



“Enseñar con la actitud, el gesto y la palabra” (GM)

ESTABLECIMIENTO:
Liceo 6, Teresa Prats

CUENTA PÚBLICA
2024



BIENVENIDA DEL CONSEJO

- Estamento Estudiantes
- Estamento Docentes
- Estamento Apoderados
- Estamento Asistentes de la Educación
- Dirección del Establecimiento
- Representante Sostenedor

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI

Inspirado en el legado de Gabriela Mistral

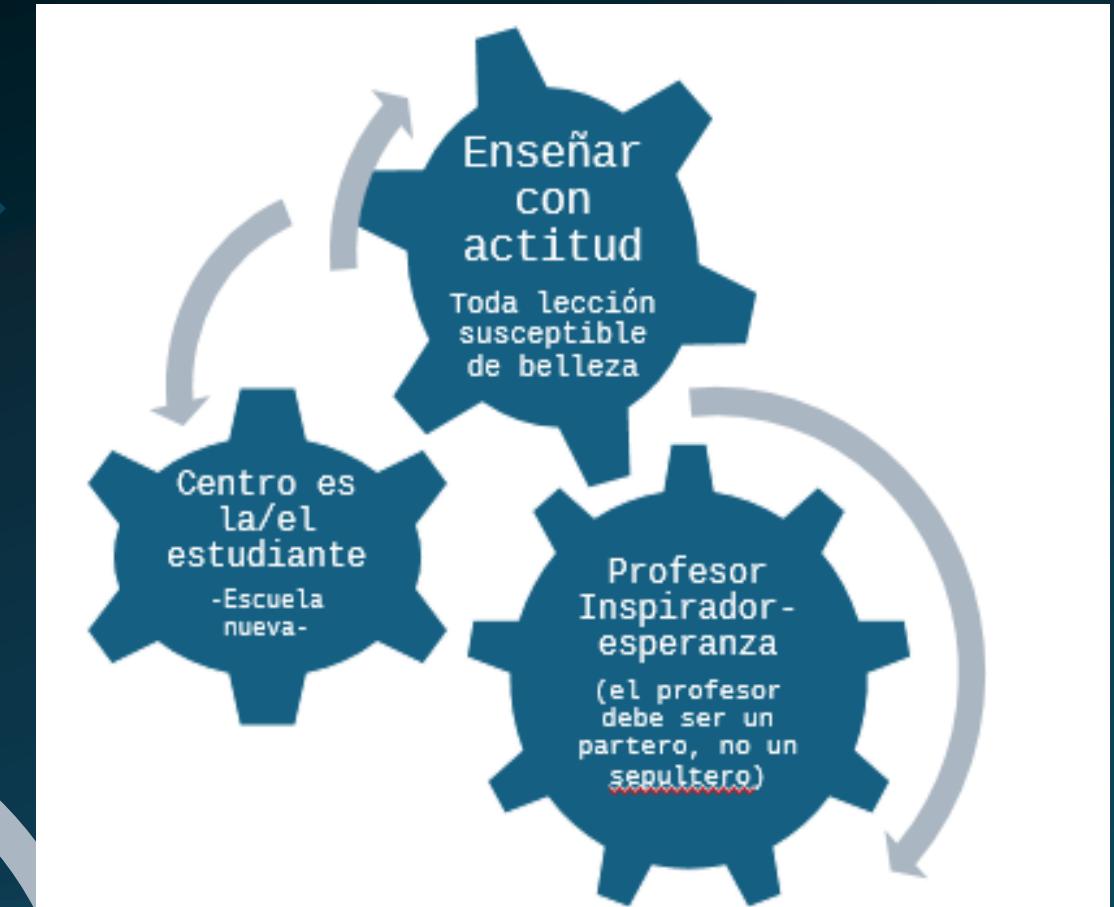
misión

Lograr que cada estudiante y miembro de esta comunidad, se sienta integrado y con la posibilidad de aportar desde su rol a la mejora de la escuela, construyendo una cultura propia, que trascienda el espacio educativo, para desarrollar aprendizajes de calidad que sean significativos, y que propendan al trabajo colaborativo, responsables con el entorno, y las personas.

VISIÓN

Al año 2030 esperamos ser una comunidad cuya formación sea integral, inclusiva y participativa, que se caracterice por la solución pacífica de los conflictos, trabajando colaborativamente en el aula y en otros espacios educativos, siendo una escuela de oportunidades, que posicione al estudiante en su rol protagónico en la sala de clases, con una mirada constructiva, que aporte al cuidado del medio ambiente y de las personas.

PEI INSPIRADO EN MODELO PEDAGÓGICO DE GABRIELA MISTRAL



SELLOS-VALORES Y PRINCIPIOS

SELLOS



VALORES	PRINCIPIOS EDUCATIVOS
-RESPETO	<ul style="list-style-type: none">■ 1. Educar siempre, en el patio, en la calle, en la sala de clases (GM)
-RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none">■ 2. Educación Integral y participativa.
-TRABAJO	<ul style="list-style-type: none">■ 3. Cultura escolar de altas expectativas
COLABORATIVO	<ul style="list-style-type: none">■ 4. Responsables con el cuidado del medio ambiente y biodiversidad.
-SOLIDARIDAD	<ul style="list-style-type: none">■ 5. Comprometidos con el bien-estar propio y de las y los demás
-SOSTENIBILIDAD	<ul style="list-style-type: none">■ 6. Reflexión permanente de nuestro quehacer para la mejora sistemática.

Gestión Curricular y resultados académicos

EJE MINISTERIAL: REACTIVACIÓN DE LOS APRENDIZAJES/REVINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA

FOCO	INICIATIVA	RESULTADO
Pilar Ambiental	Postulación a certificación ambiental	Se obtiene certificación por dos años
Innovación a la práctica pedagógica	Estrategia de un trabajo interdisciplinario y colaborativo – acompañamiento a la práctica	<ul style="list-style-type: none">✓ 6 Proyectos interdisciplinares ligados al pilar ambiental de 7° a 4° medio✓ Continuidad de proyectos interdisciplinarios (6) en electivos de profundización en 3° y 4° medio✓ Realización de un plan piloto den 1° y 2° medio con organización de tiempos no lectivos para un trabajo colaborativo (con la ejecución de 5 proyectos)✓ Sede Congreso Pedagógico Curricular Comunal✓ Selección de experiencia institucional para ser presentado en el 2° Congreso Experimentalidad Pedagógico Curricular

Gestión Curricular y resultados académicos

Práctica Pedagógica	Salidas Pedagógicas como una estrategia didáctica	<ul style="list-style-type: none">✓ Ruta del senderismo de 7° Básico a 4° Medio✓ Salidas pedagógicas interdisciplinarias y disciplinares✓ Total de salidas pedagógicas planificadas e implementadas: 70
Actividades complementarias	Participación estudiantes y sus familias	<ul style="list-style-type: none">✓ Feria de las ciencias y las matemáticas con presentación de 53 proyectos✓ Participación Club Científico en Explora Sur Poniente con docentes destacadas por su participación y 4 estudiantes candidatas al cupo Unesco para la educación superior.✓ Fiesta Intercultural✓ Fiesta de la Familia y Festival de la voz
Trayectorias educativas irregulares o interrumpidas	Acompañamiento a las y los estudiantes	<p>% de aprobación 99,6%:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ 1 estudiante reprobado en nivel 8° Básico por no adherencia.✓ Comisión de evaluación por decreto 67 solo tuvo que sesionar por 5 casos de riesgo.

Gestión Curricular y resultados académicos

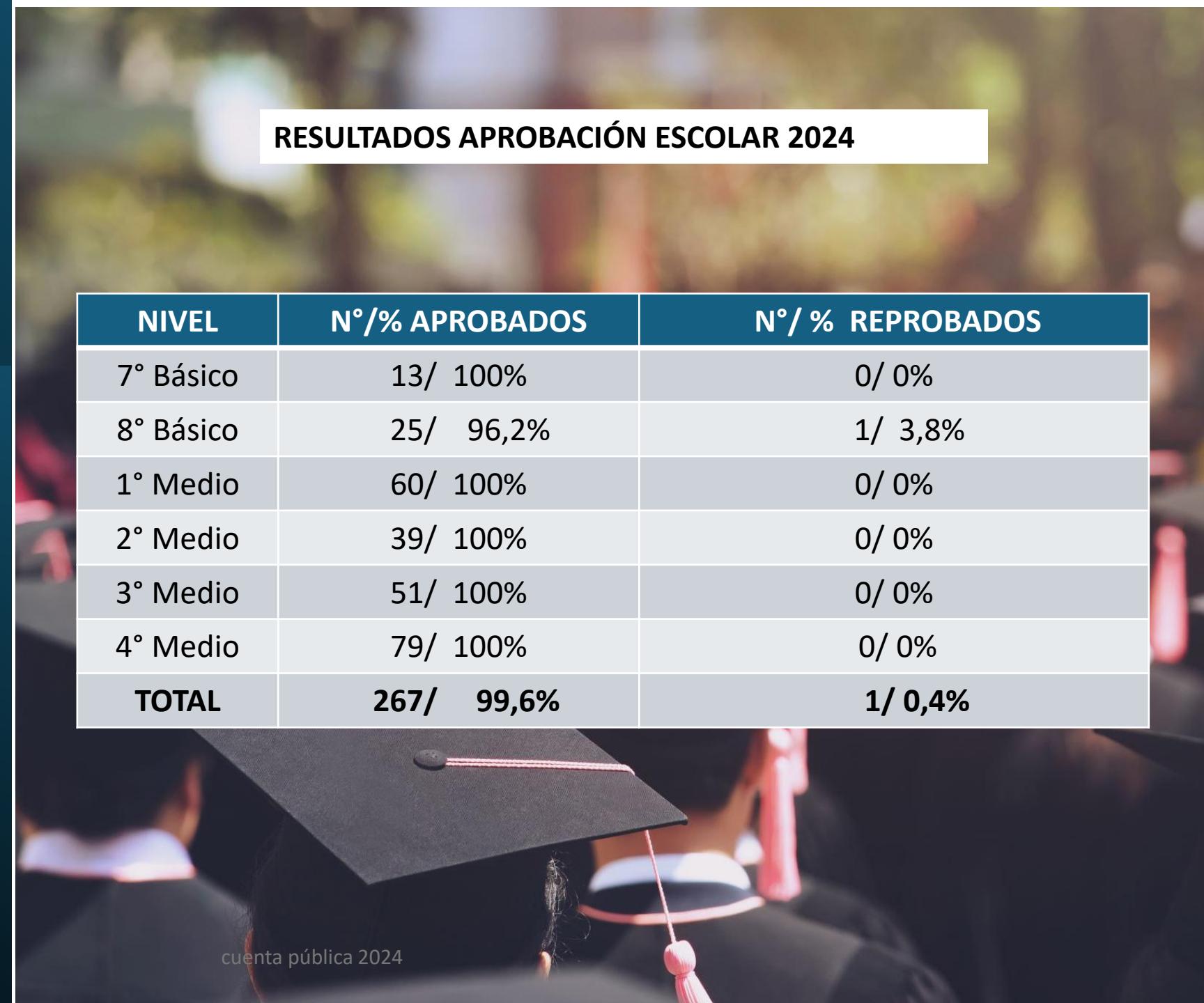
CUMPLIMIENTO PLAN DE ESTUDIOS

NIVEL	HORAS PLAN DE ESTUDIO	% DE CUMPLIMIENTO
7° y 8° Básico	38 semanales	100%
1° y 2° Medio	42 semanales	100%
3° y 4° Medio	42 semanales	100%

CUMPLIMIENTO CALENDARIO ESCOLAR

Se da cumplimiento en su totalidad

Gestión Curricular y resultados académicos



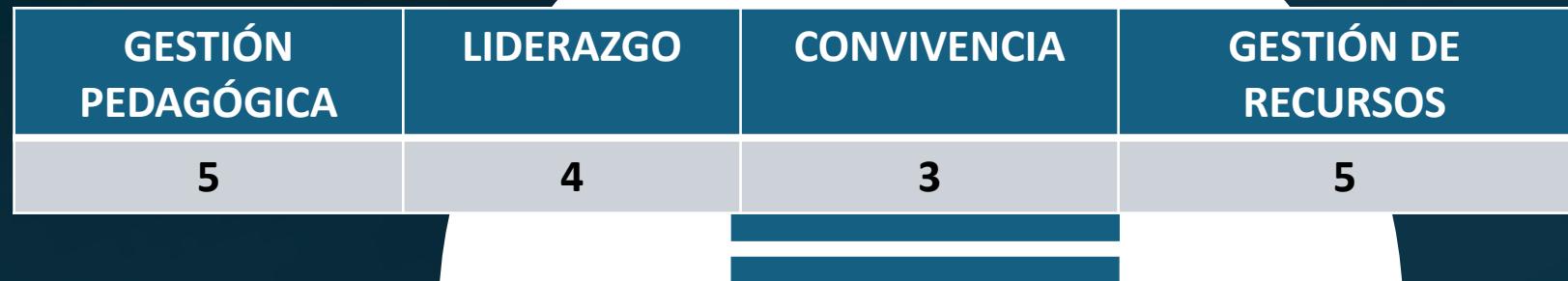
RESULTADOS APROBACIÓN ESCOLAR 2024

NIVEL	Nº/% APROBADOS	Nº / % REPROBADOS
7° Básico	13/ 100%	0/ 0%
8° Básico	25/ 96,2%	1/ 3,8%
1° Medio	60/ 100%	0/ 0%
2° Medio	39/ 100%	0/ 0%
3° Medio	51/ 100%	0/ 0%
4° Medio	79/ 100%	0/ 0%
TOTAL	267/ 99,6%	1/ 0,4%

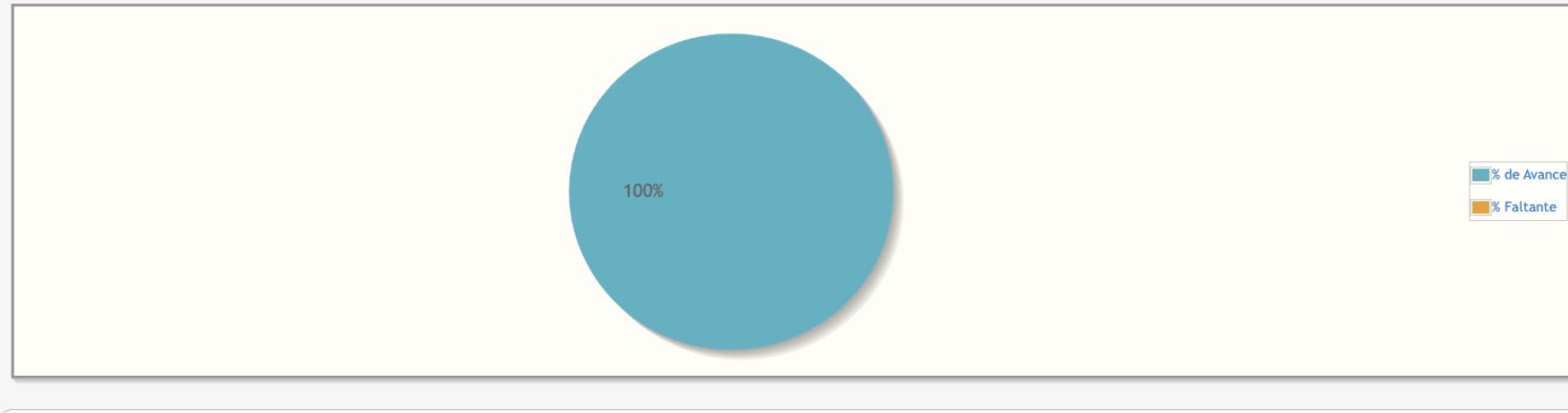
cuenta pública 2024

16 ACCIONES IMPLEMENTADAS Y EJECUTADAS EN UN 100% EN ESTE
2º AÑO DEL CICLO

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)



Grado de acercamiento general al logro de los objetivos de indicadores y acciones



Gestión Curricular y resultados académicos

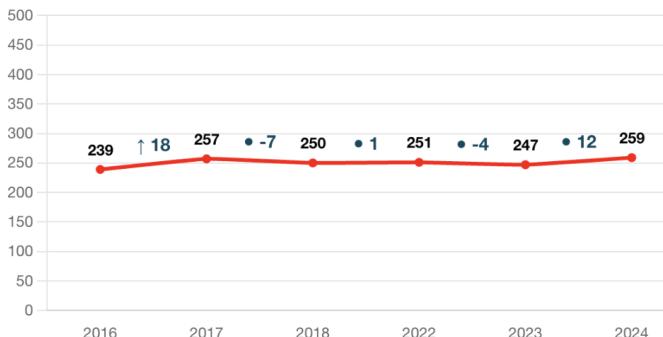
RESULTADOS SIMCE

Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Medio
Nivel: II medio
GSE: Medio bajo



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



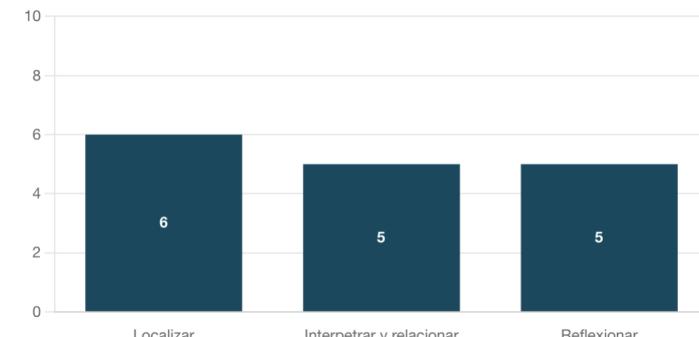
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑18

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

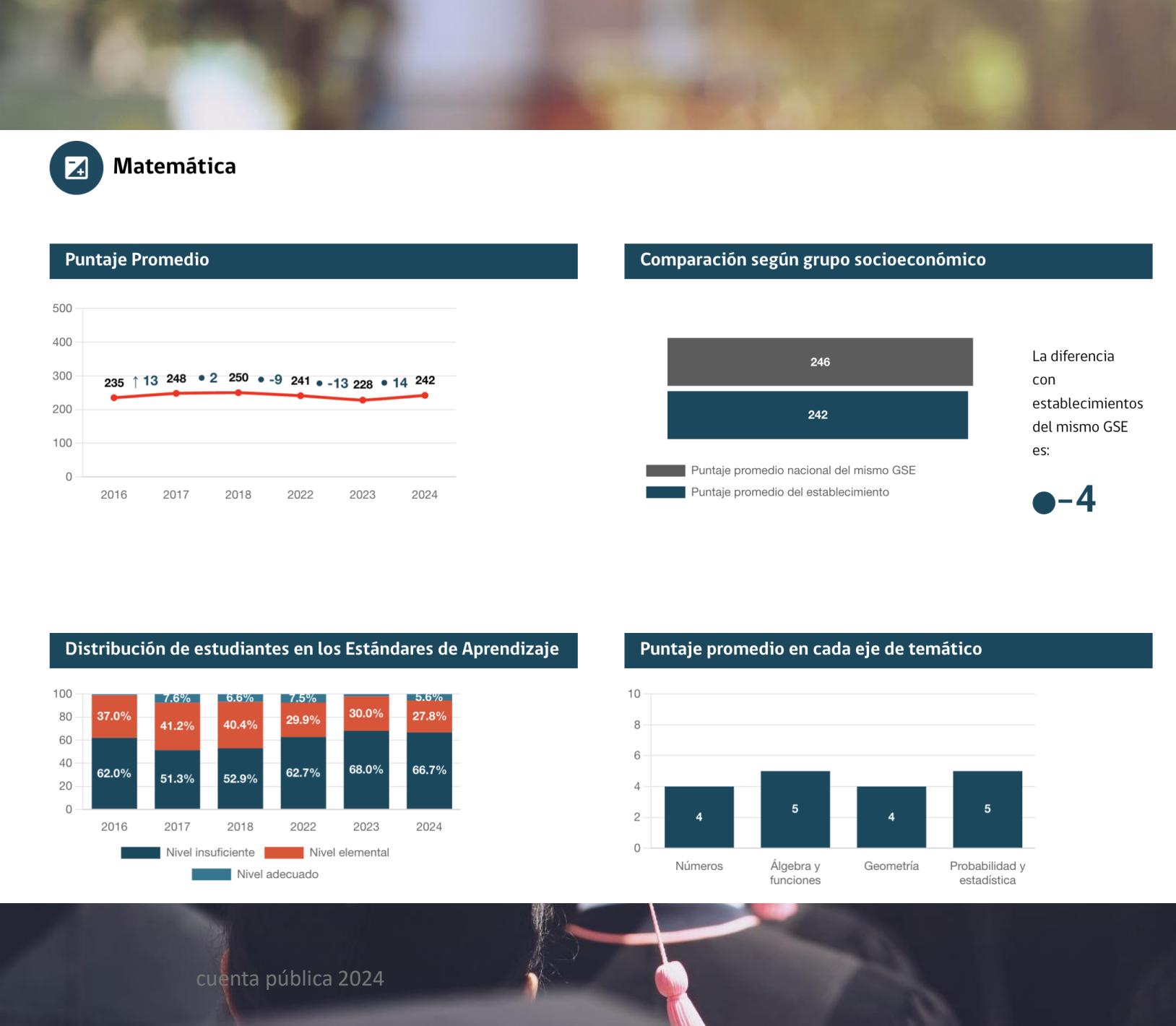


Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Gestión Curricular y resultados académicos

RESULTADOS SIMCE



Gestión Curricular y resultados académicos



RESULTADOS PAES

PROCESO ADMISIÓN 2025	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Matriculados	79
Inscriben	78
Rindieron	71
Habilitados	62
Postularon	51
Seleccionados	45

	PJE. PROMEDIO COMPETENCIA LECTORA	PJE .PROMEDIO MATEMÁTICA 1
A NIVEL LICEO	586,6	571,1
A NIVEL NACIONAL	581,3	602,8

cuenta pública 2024

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

GESTIÓN PEDAGÓGICA

ACCIÓN
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARIAS, CONTEXTUALIZADAS Y CON INTEGRACIÓN CURRICULAR.
FORTALECIENDO TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y REACTIVACIÓN DE LOS APZAJES. A TRAVÉS DE UN T. COLABORATIVO
FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN ARTICULACIÓN CON EL PROYECTO PEDAGÓGICO CURRICULAR
SOPORTE PARA EL PLAN DE APOYO A LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DIVERSIFICANDO RECURSOS DE APRENDIZAJE
SOPORTE PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIAL PEDAGÓGICO, DIDÁCTICO E INFORMATIVOS INSTITUCIONALES

LIDERAZGO

ACCIÓN
ACTUALIZACIÓN PEI Y PROYECTO PEDAGÓGICO CURRICULAR
ASISTENCIA, PERMANENCIA Y REVINCULACIÓN
CREANDO AMBIENTES PARA LA COMUNIDAD: CERTIFICACIÓN AMBIENTAL
PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA REACTIVACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y REVINCULACIÓN TRAYECTORIAS

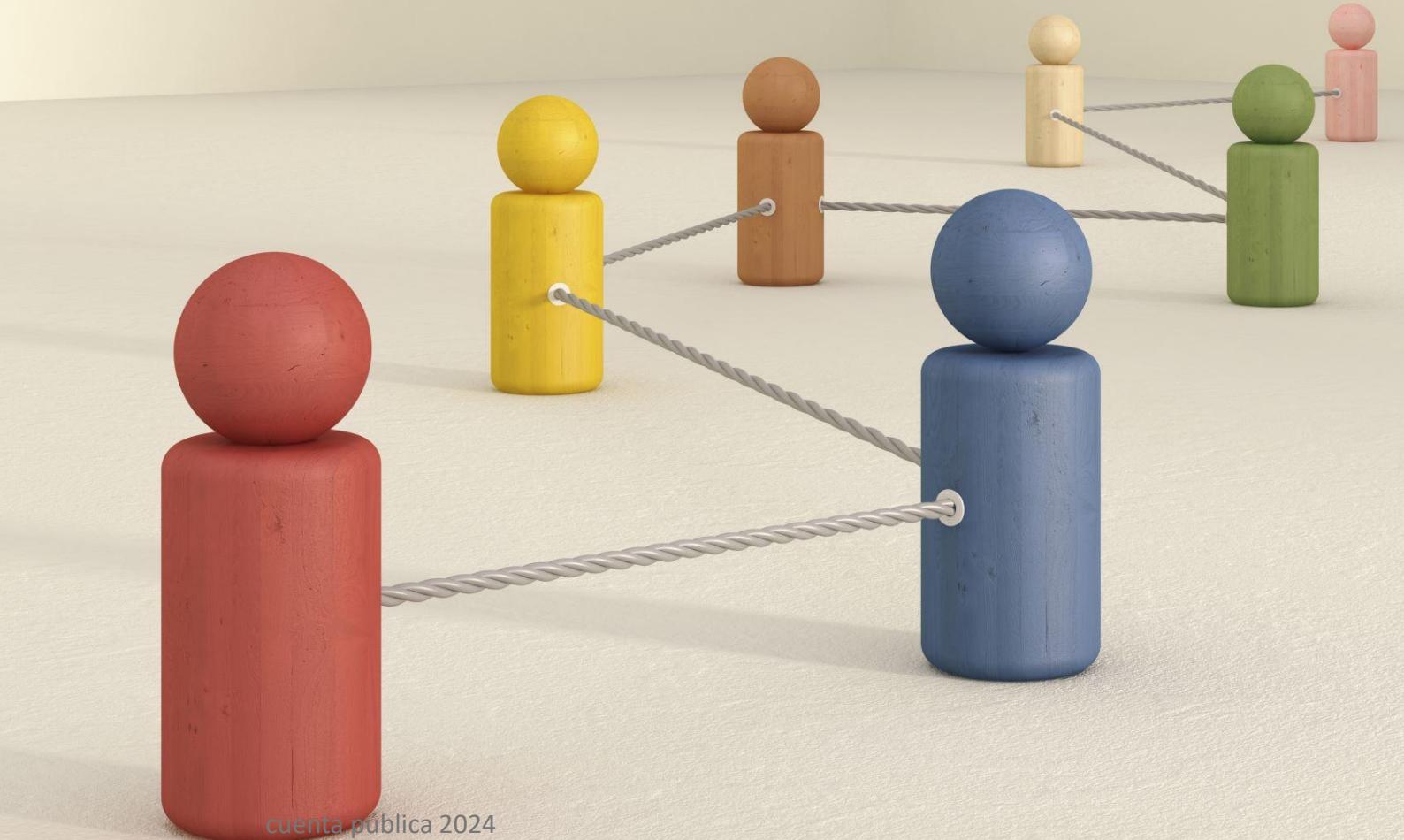
CONVIVENCIA

ACCIÓN
A CONVIVIR SE APRENDE: PLAN PARA EL FORTALECIMIENTO Y BIENESTAR DE LA COMUNIDAD
PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

GESTIÓN DE RECURSOS

ACCIÓN
CAJA CHICA
FORTALECIMIENTO DEL TRABAJO COLABORATIVO PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES
SOPORTE ESTRATÉGICO EN LA INCORPORACIÓN DE RRHH PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO PEDAGÓGICO COMUNAL
SOPORTE ESTRATÉGICO EN LA INCORPORACIÓN Y GESTIÓN DEL PERSONAL ADECUADO AL PEI
SOPORTE PARA LA INCORPORACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Programa de Inclusión Escolar (PIE)



PROGRAMA DE INCLUSIÓN ESCOLAR (PIE)

Cobertura PIE 2024	7° básico a 2° medio (7 cursos)		
Estudiantes incorporadas	38 estudiantes		
NEET	34 estudiantes	NEEP	4 estudiantes
(DEA) Dif. Específicas de Aprendizaje (30) (TDA) Trastorno de Déficit Atencional (4)		(TEA) Trastorno del Espectro Autista (1) (DI) Discapacidad Intelectual Leve (3)	

Egresos	Continuidad 2025	Cambios de diagnóstico	Bajas de matrícula durante el año
3 estudiantes	27 estudiantes	4 estudiantes	4 estudiantes

Recursos Humanos – Horas profesionales

Horas Docente Diferencial	Horas Asistente Profesional (psicóloga)	Horas de Trabajo Colaborativo	Horas Coordinación
84 horas	22 horas	21 horas – 11 docentes de aula	14 horas
Principales focos de trabajo			
Profesoras Diferenciales		Psicología	Coordinación PIE
<p>1. Apoyo en aula común en asignatura de Lenguaje, Ciencias y Matemáticas.</p> <p>2. Monitoreo y seguimiento de los aprendizajes de las y los estudiantes mediante entrevistas con docentes y familia.</p>		<p>1. Detección de necesidades de apoyo a través del desarrollo de instancias de reunión Equipos de Aula con jefaturas.</p> <p>2. Apoyo en Aula común y Aula de Recursos según las necesidades de la/s estudiante (individual/grupal)</p>	<p>1. Instalación del trabajo colaborativo con docentes de aula y organización de los Equipos de Aula.</p> <p>2. Desarrollo de instancias de entrevistas y talleres para los padres, madres y apoderados en función de las necesidades detectadas.</p>

Matricula y asistencia



Evolución matrícula

AÑO	MATRÍCULA	CURSOS ENSEÑANZA MEDIA	CURSOS ENSEÑANZA BÁSICA
2012	760	18	4
2013	773	18	4
2014	791	19	4
2015	811	20	4
2016	808	21	3
2017	715	22	2
2018	617	22	2
2019	631	18	2
2020	514	15	2
2021	452	14	2
2022	468	14	2
2023	395	15	2
2024	268	10	2
2025	233	10	2

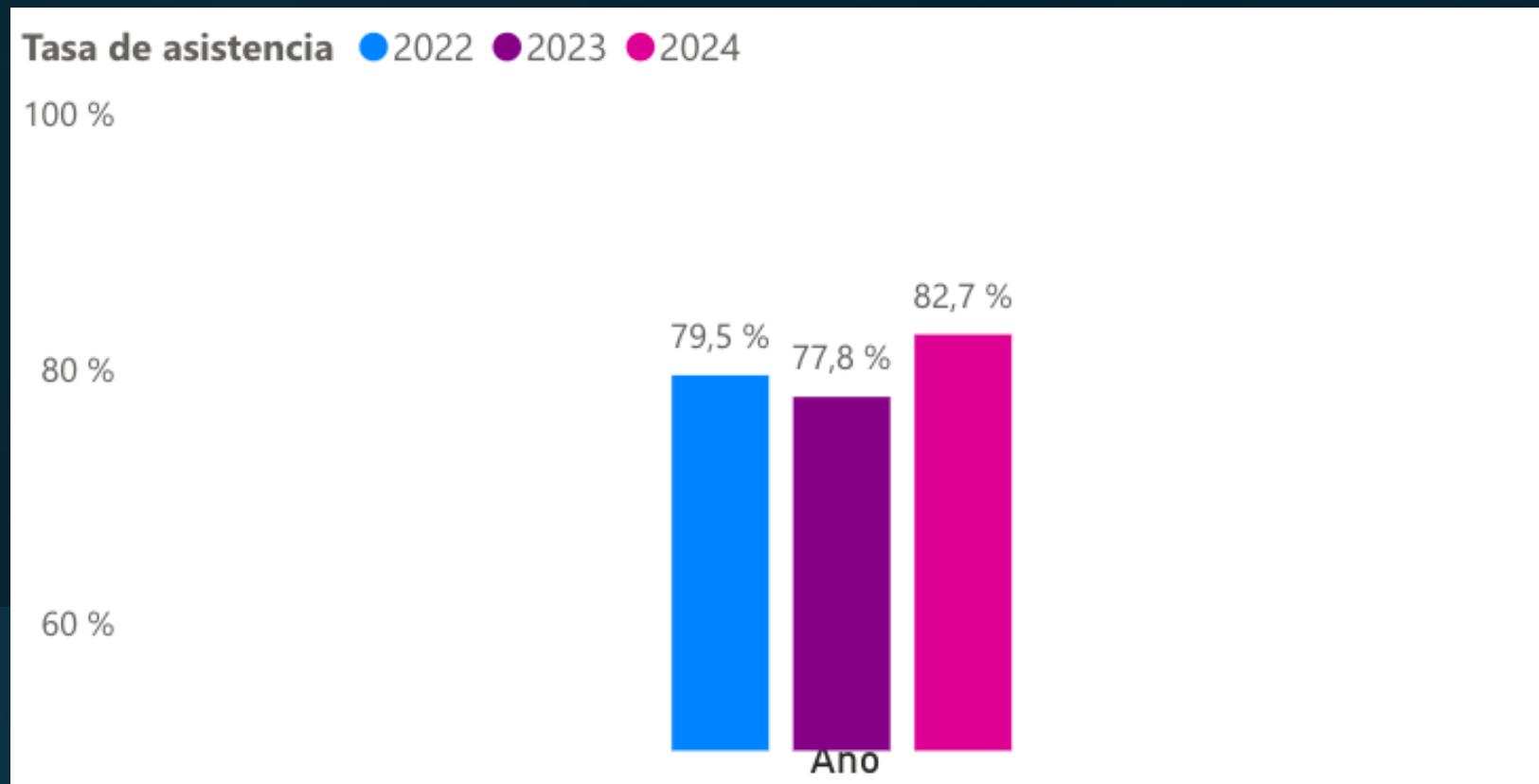
Fuente:Centro de Estudios Mineduc (CEM),
<https://datosabiertos.mineduc.cl/>

Tasa de asistencia 2024



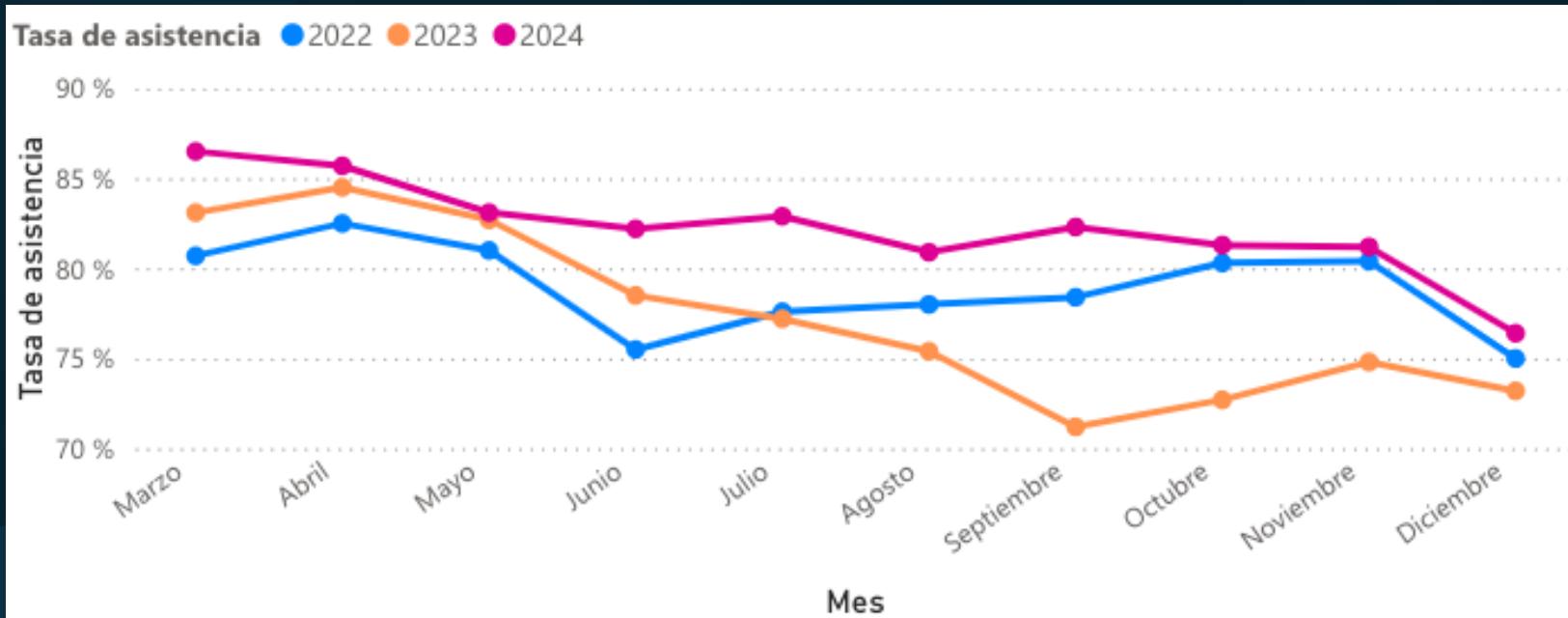
Elaboración propia a partir de datos del establecimiento

Tasa de asistencia acumulada anual



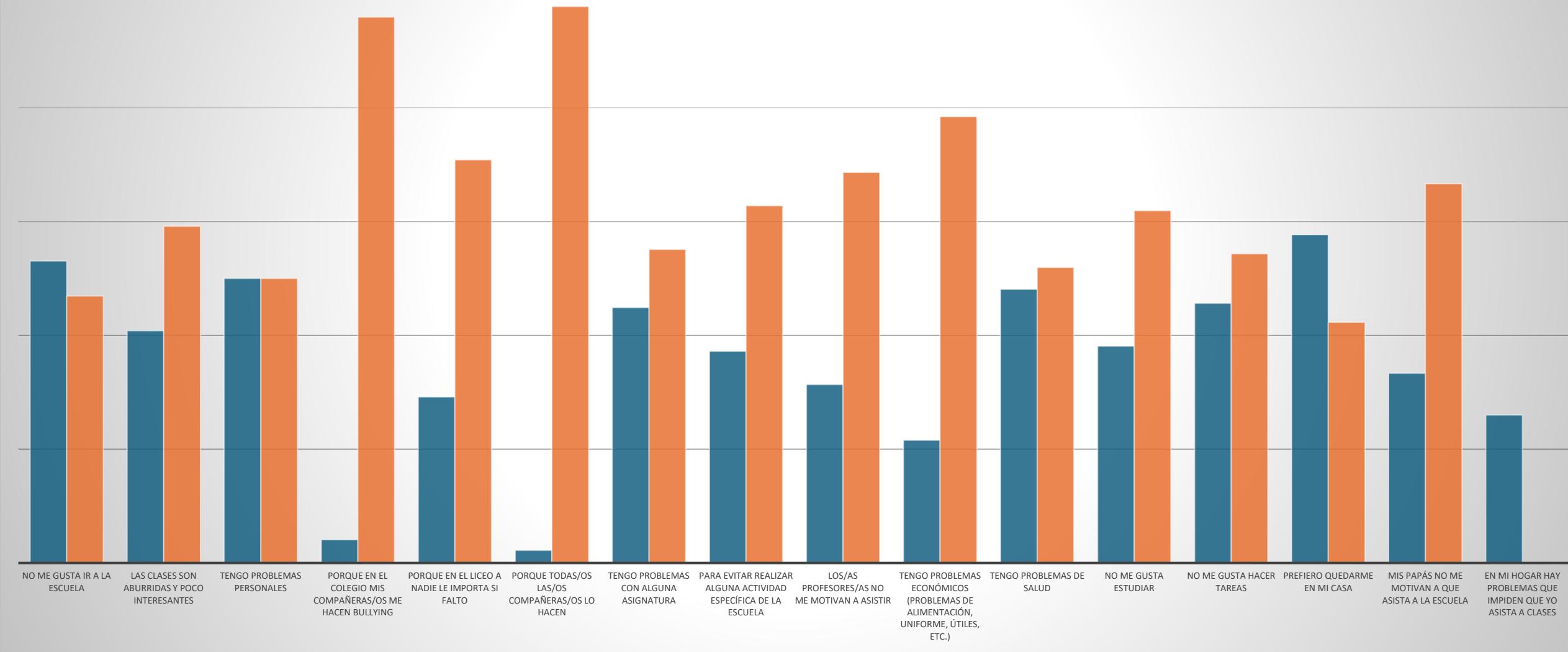
Fuente: Datos Abiertos, CEM, Mineduc

Tasa de asistencia mensual

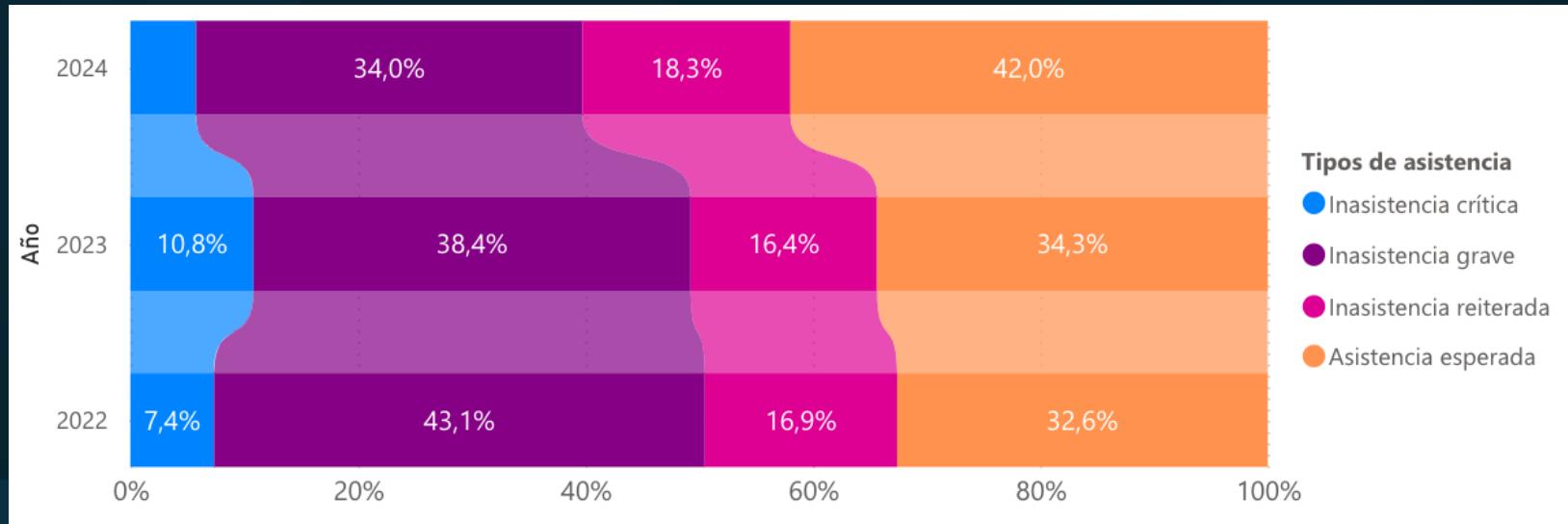


Fuente: Datos Abiertos, CEM, Mineduc

Motivos del ausentismo

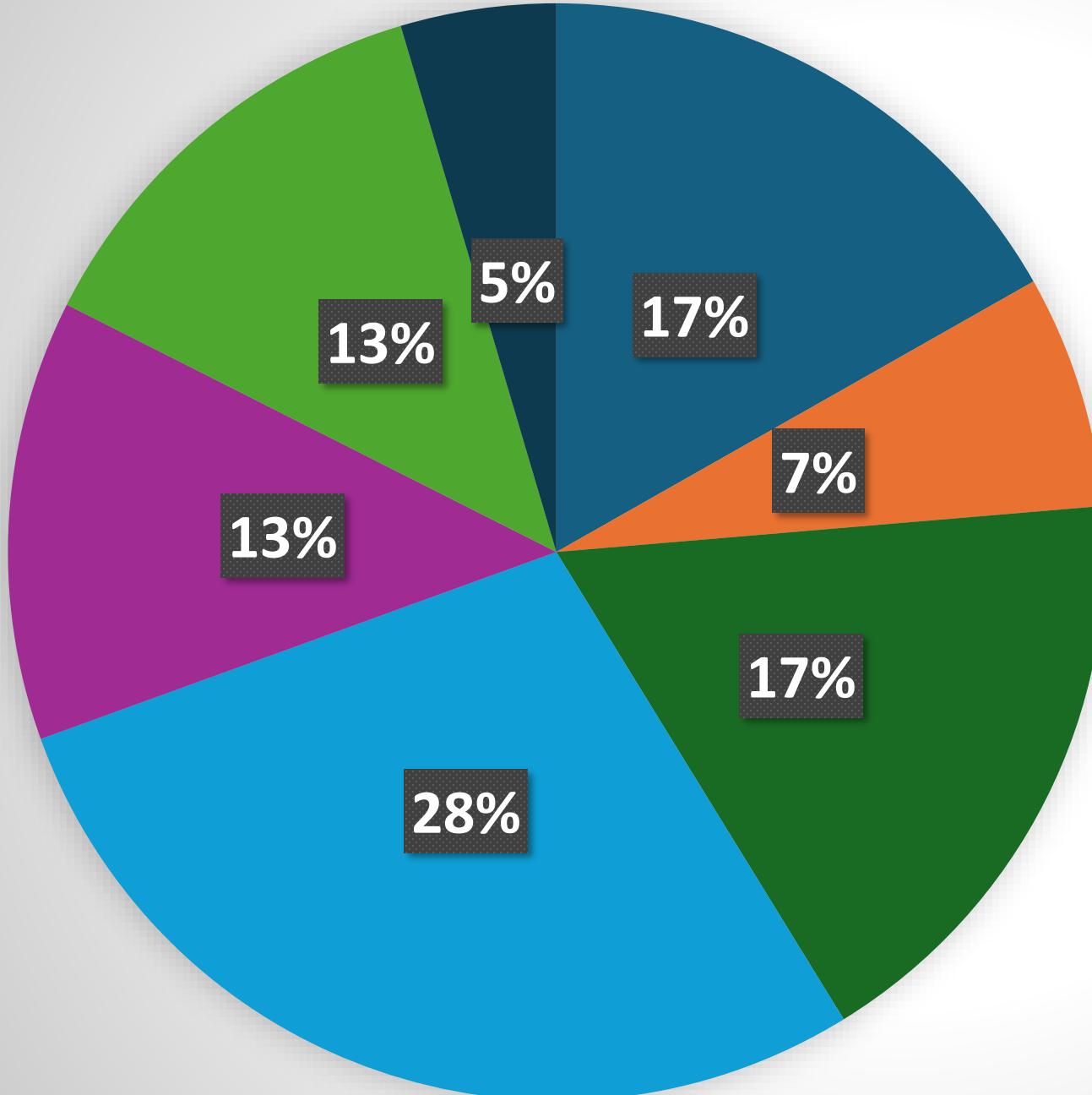


Tipos de asistencia



Fuente: Datos Abiertos, CEM, Mineduc

Limitantes para que su hija/o pueda asistir a clases



- Distancia del hogar al liceo.
- Factores económicos (alimentación, útiles y uniforme escolar).
- Condiciones climáticas.
- El estado de salud de su hija/o.
- Trámites personales de usted como apoderado/a.
- Problemas familiares.
- Considera que no es necesario que su hija/o asista diariamente a clases.

Convivencia Educativa

Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	Diseño, implementación y ejecución de un Plan de Acción articulado con el Plan de Formación Ciudadana que fortalezca la participación y formación ciudadana en las/los estudiantes y las/los apoderados a través de instancias como Consejos de Curso, CODECU, CEE, Sub Centros y CEMPA, entre otros, con el propósito de favorecer la participación democrática y una buena convivencia.	Implementado (100%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.
A CONVIVIR SE APRENDE: PLAN PARA EL FORTALECIMIENTO Y BIENESTAR DE LA COMUNIDAD	Ejecución de un Plan de Acción para fortalecer el bienestar de la comunidad con apoyo del Equipo Psicolaboral DEM.	Implementado (100%)	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.

- Plan de acompañamiento a cursos.
- Talleres psicoeducativos.
- Taller de Resiliencia Fundación Alas.
- Taller de prevención de consumo de drogas 8° Básico y 1° Medio – ENAC.
- Delegadas/os de convivencia escolar e hitos de integración escolar comunitaria.
- Talleres de Formación Ciudadanas para presidencias de curso.
- VOCES ESTUDIANTILES: diagnóstico y percepción de estudiantes sobre su educación.
- Jornada de socialización de protocolo MALS y Ley Karin para funcionarios/as.
- Aplicación de evaluación del clima organizacional-laboral (CEAL-SM/SUSESOS).

Individual

- Entrevistas formativas.
- Planes de acompañamiento.
- Entrevista a apoderadas/os.
- Derivaciones a salud mental y seguimiento.
- Coordinación con profesionales externos y participación de la Mesa de Salud y Educación.
- Regularización migratoria.
- Apoyo socioeconómico.
- Psicoeducación.
- Debidos procesos y arbitraje para la resolución pacífica de conflictos.

Focalización grupal

Comunitario

- Premiación de estudiantes destacadas.
- Jornadas convivenciales recreativas.
- Jornadas de asistencia y revinculación.
- Acompañamiento a Centro de Madres, Padres y Apoderadas provisorio.
- Jornada de socialización y actualización RICE.
- Articulación pedagógica, salud mental y medioambiente: “Ruta del Senderismo”.
- Salida pedagógica 4tos Medios para proyecto de vida.
- Memoria, patrimonio y Gabriel Mistral: Charlas, conversatorios y vinculación con estudiantes.
- Campeonatos deportivos.
- Coordinación de asignatura socioemocional y aplicación DIA.
- Delegadas/os de convivencia escolar e hitos de integración escolar comunitaria.
- Socialización del aprendizaje: Fiesta de la Familia.
- Proyecto de trabajo colaborativo para la innovación pedagógica.
- Taller de salud mental UCEN para 4tos Medios.

Fuente: Carbajal y Fierro, 2021

Rendición de recursos



cuenta pública 2024

Rendición de recursos PIE

			Santiago, diciembre 2024	
	<u>INFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA - Establecimiento: A-06 Liceo Teresa Prats</u>			
SUBVENCIÓN	11_PIE A-07 Liceo Teresa Prat de Sarratea			
ESTABLECIMIENTO				
Suma de TOTAL PAGADO				
CUENTA	NIVEL 1	DENONIMACIÓN NIVEL 1	DENONIMACIÓN NIVEL 2	Total general
INGRESOS	05	C x C Transferencias Corrientes	De Otras Entidades Públicas	33.270.134
	Total 05			33.270.134
Total INGRESOS				33.270.134
GASTOS	21	C x P Gastos en Personal	Otras Remuneraciones	5.366.258
			Personal a Contrata	26.274.595
			Personal de Planta	3.965.278
	Total 21			35.606.123
Total GASTOS				35.606.123
DÉFICIT PARA EL INICIO DE AÑO 2025				
\$ - 2.335.989				

Rendición de recursos SEP

Santiago, diciembre 2024
INFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA - Establecimiento: A-06 Liceo Teresa Prats

SUBVENCIÓN	08_SEP			Total general
ESTABLECIMIENTO	A-07 Liceo Teresa Prat de Sarratés			86.000.512
Suma de TOTAL PAGADO				
CUENTA	NIVEL 1	DENOMINACIÓN NIVEL 1	DENOMINACIÓN NIVEL 2	
INGRESOS	05	C x C Transferencias Corrientes	De Otras Entidades Públicas	86.000.512
	Total 05			86.000.512
	15	SALDO INICIAL DE CAJA	Saldo Inicial Neto de Caja	28.399.409
	Total 15			28.399.409
Total INGRESOS				114.459.921
GASTOS	21	C x P Gastos en Personal	Otras Remuneraciones	27.547.588
			Personal a Contrata	16.413.528
			Personal de Planta	53.182.282
	Total 21			97.143.398
	22	C x P Bienes y Servicios de Consumo	Arriendos	4.101.749
			Materiales de Uso o Consumo	9.628.654
			Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo	2.799.513
			Servicios Generales	1.256.638
	Total 22			17.785.554
	29	C x P Adquisición de Activos no Financieros	Equipos Informáticos	638.250
	Total 29			638.250
	34	C x P Servicio de la Deuda	Deuda Flotante	7.955.241
	Total 34			7.955.241
Total GASTOS				123.521.443

DÉFICIT PARA INICIO DEL AÑO 2025
\$ - 9.061.522

Jornada Escolar Completa Diurna
(JECD)/ Talleres/ Extensión : Durante
año 2024 no se realizan talleres de
extension horaria.

anexos

DESAFÍOS Y MEJORAS

Actividades varias a los 80 años del nobel de literatura Gabriela Mistral; Acto natalicio, “Feria del libro, las artes y la cultura”, encuentros diversos.

DESAFÍOS
Y
MEJORAS

GESTIÓN DE LA MATRÍCULA-
ASISTENCIA

ABRIR POSIBILIDADES; EDUCACIÓN
TP-BÁSICA

NUEVOS MÉTODOS, TRABAJO
COLABORATIVO ENTRE
ESTUDIANTES-ENTRE DOCENTES

DESAFÍOS
Y
MEJORAS

ACOMPAÑAMIENTO AL AULA
PERMANENTE.

COMPROMISO CON LA
INNOVACIÓN

TALLERES; NUEVAS
OPORTUNIDADES; cocina, teatro, danza,
tela, talleres deportivos varios.