

**SESIÓN FINAL CONSEJO ESCOLAR 2025****1) DATOS DE IDENTIFICACIÓN:**

Fecha:	22 de diciembre del 2025
Hora de inicio:	11:17 hrs.
Hora de término:	13:07 hrs.
Lugar:	CRA, Liceo 6 Bicentenario Teresa Prats

2) TEMARIO:

- Gestión de la Fundación Semilla y proyecto
- Resultados de la gestión curricular y académica
- Desafíos institucionales para el año 2026
- Intervenciones de los estamentos

3) DESARROLLO DE LA REUNIÓN Y ACUERDOS:

En Santiago, a 26 de diciembre de 2025, siendo las 11:17 horas, se da inicio a la sesión de cierre del Consejo Escolar en las dependencias del Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA). La directora del establecimiento ofrece las palabras de bienvenida y expresa su gratitud por la asistencia y el compromiso de todos los presentes durante el año escolar.

Asisten a esta reunión las representantes de las y los estudiantes, Katina Tobar y Fernanda Ortega; Amanda Solari en representación de la Fundación Semilla; Fernanda Casas por la coordinación de Convivencia Educativa; Alejandra Beltrán en representación de los asistentes de la educación; la jefa de la Unidad Técnico-Pedagógica, Ma. Salvadora Rojas; la subdirectora Bárbara Rojas y la coordinadora del Programa de Integración Escolar, Cecilia Gómez. Asimismo, concurren los docentes Vicente Pérez y Victoria Chinchón; Nicole Vargas en representación del sostenedor; el presidente del Centro de Madres, Padres y Apoderados (CEMPA), Esteban Ormazábal, y el inspector general Pedro Pablo Marambio, quien actúa como secretario de actas.

Desarrollo de la sesión y principales acuerdos

La sesión comienza con la exposición de Amanda Solari, quien detalla los objetivos alcanzados durante el segundo semestre. Explica que la metodología consistió en un trabajo escalonado que inició con el centro de estudiantes (CEE) y continuó con las y los delegados de curso (CODECU). En este proceso se diagnosticaron necesidades críticas del estudiantado, enfocándose en el desarrollo de habilidades de liderazgo, comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos. Durante estas jornadas, el patio techado emergió como el principal espacio de encuentro, identificándose la urgencia de su mejoramiento.

Al respecto, la estudiante Katina Tobar toma la palabra para precisar que el deterioro de las gradas y los desniveles del suelo representan un riesgo latente, especialmente ante la futura llegada de estudiantes de educación básica. La propuesta de mejora incluye la reparación de esta infraestructura y la adquisición de implementos para disciplinas como voleibol, básquetbol, fútbol y artes circenses, todo financiado por el Ministerio de Educación. Ante la consulta de Esteban Ormazábal sobre la evaluación de estas necesidades, se aclara que el CEE realizará el seguimiento de los avances. Amanda Solari advierte que, debido a los procesos de licitación, el monitoreo



externo de la fundación no está asegurado, por lo que resulta vital fortalecer el sentido de pertenencia en las estudiantes para el cuidado del material.

Vicente Pérez consulta si el proyecto es liderado por las estudiantes, a lo que se responde afirmativamente. Se aclara que, dado que el ministerio no financia la mano de obra, esta debe gestionarse internamente. La directora instruye a la Unidad de Administración para habilitar bodegajes y coordinar maestros. En este sentido, don Esteban ofrece la colaboración del CEMA para la convocatoria de voluntarios y propone que el encargado de mantención lidere los trabajos en enero para evitar el periodo de lluvias. Por su parte, el docente Vicente Pérez hace un llamado a involucrar al Servicio Local de Educación Pública (SLEP) como sostenedor responsable y sugiere implementar un sistema de actas de préstamo para los materiales, con el fin de fomentar la responsabilidad formativa.

En el segundo bloque de la reunión, la jefa de la Unidad Técnico-Pedagógica, Ma. Salvadora Rojas, presenta un balance detallado de la gestión curricular. Recuerda que al inicio del año se establecieron focos estratégicos como el pilar medioambiental y la innovación en la práctica pedagógica. Destaca la colaboración con la Fundación Puebla para vincular las asignaturas con el territorio y el trabajo realizado con el Centro Comunitario y el CESFAM Matta Sur. Se ratifica que las salidas pedagógicas se han consolidado como una estrategia didáctica fundamental y muy potente en el liceo.

Como hitos del año, se releva la conmemoración de los ochenta años del Premio Nobel de Gabriela Mistral, un proceso iniciado en abril que integró diversas actividades interdisciplinarias. En cuanto al acompañamiento estudiantil, se subraya el trabajo articulado entre Inspectoría, el PIE y el Equipo de Convivencia. Respecto a los resultados de aprendizaje, se exponen las cifras en Lengua y Literatura y Matemáticas, destacando además que 100% de las estudiantes de 4º medio cumplió con su inscripción para la PAES. Finalmente, se informa que la propia directora realizó el acompañamiento a la práctica pedagógica de la casi totalidad del cuerpo docente.

La directora expone los desafíos futuros, centrándose en la actualización del proyecto educativo institucional (PEI) con la participación de toda la comunidad. Se han revisado la misión y visión institucional, resaltando el sello de Gabriela Mistral como una visionaria educativa. Se mencionan experiencias exitosas de aprendizaje significativo como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y las presentaciones en la Feria del Libro y la Feria Científica. Asimismo, se plantea la necesidad de avanzar hacia una evaluación 360º, donde las estudiantes puedan evaluar tanto las prácticas docentes como al equipo directivo. Un desafío inminente es la incorporación de la educación básica, cuyo reconocimiento oficial se espera para enero. La directora agradece los esfuerzos administrativos realizados para ofrecer una trayectoria educativa completa que posea un hilo conductor desde 1º año básico. Don Esteban manifiesta su preocupación por el seguimiento de las egresadas, a lo que Ma. Salvadora responde que, si bien es una decisión de las exestudiantes compartir sus datos, el liceo asume el reto de monitorear estas trayectorias. También se proyecta la creación de un proyecto de formación valórica que incluya a las familias y garantice espacios protegidos para las reuniones de departamento y capacitaciones de los asistentes de la educación.

Hacia el final de la jornada, se otorga la palabra a los diversos representantes. Esteban Ormazábal agradece la invitación y destaca que el 2025 fue un año potente por la obtención de la personalidad jurídica del CEMPA. Pedro Pablo Marambio felicita este logro y propone fortalecer la Escuela para Padres. Las representantes del CEE valoran la guía de la docente Camila Herrera y



el apoyo de la Fundación Semilla, esperando que estos recursos se mantengan en el próximo ciclo. Finalmente, Nicole Vargas, en representación del sostenedor, elogia la construcción de comunidad y el clima propicio para el aprendizaje, algo que considera poco común en otros establecimientos de la comuna. Releva el nuevo rol del CEMPA y la disposición dialogante de las y los profesores, quienes recientemente conformaron su Consejo Gremial integrado por Victoria Chinchón, Katherine Reyes y Vicente Pérez.

Para finalizar la sesión, la directora agradece nuevamente la participación activa de todos los estamentos y los felicita por el excelente trabajo realizado durante el año escolar. Destaca que la labor conjunta ha permitido alcanzar metas institucionales complejas y fortalecer el sentido de comunidad. Con un mensaje de gratitud y optimismo, les desea a todas y todos los presentes y a sus familias un excelente año 2026.

Se da por terminada la sesión a las 13:07 horas.



“Enseñar con la actitud, el gesto y la palabra” (GM)

PARTICIPACIÓN CONSEJO ESCOLAR

FECHA: 22 DICIEMBRE 2025

NOMBRE	ROL	FIRMA
Karina Tobar Rojas	presidenta CEE	
Fernando Ortega	secretaria ejecutiva / Actas	
Barbara Rojas	Sub Directora	
F. Javier Zúñiga	PA EE-	
Nicole Vinyas	coordinador DET	
ESTEBAN ORMAZÁBALA	Flora CEMPA	
VILLENTE FÉLIZ	representante profes	
Pedro Pablo Naranjo	Inspector general	
Cecilia Gómez S.	Coordinadora PIE	