



“Enseñar con la actitud, el gesto y la palabra” (GM)

ESTABLECIMIENTO:

Liceo 6 Bicentenario
Teresa Prats

CUENTA PÚBLICA 2025



BIENVENIDOS/AS A LA CUENTA PÚBLICA

- Estamento Estudiantes
- Estamento Docentes
- Estamento Apoderados
- Estamento Asistentes de la Educación
- Equipo directivo del Establecimiento
- Representante Sostenedor



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI

Inspirado en el legado de Gabriela Mistral

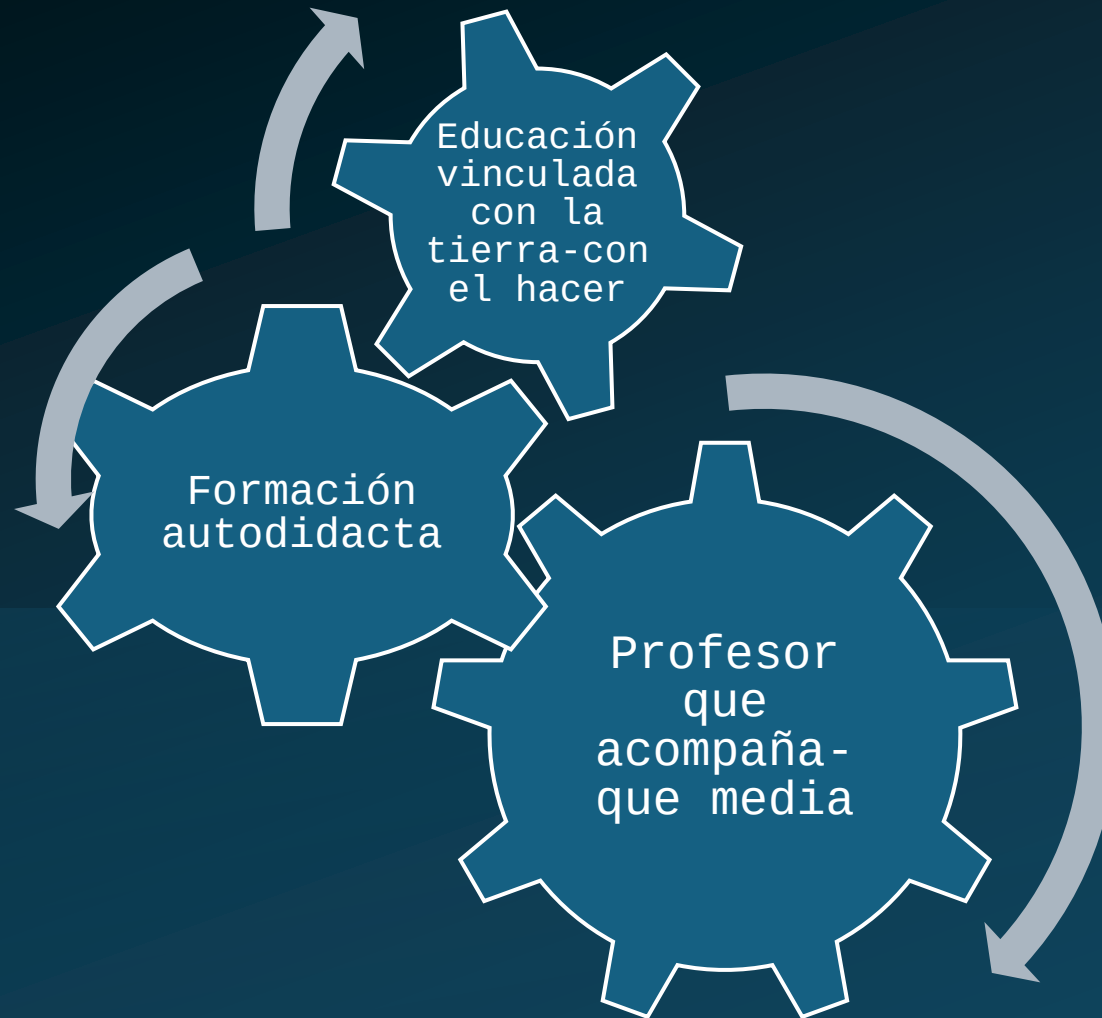
misión

Lograr que cada estudiante y miembro de esta comunidad, se sienta integrado y con la posibilidad de aportar desde su rol a la mejora de la escuela, construyendo una cultura propia, que trascienda el espacio educativo, para desarrollar aprendizajes de calidad que sean significativos, y que propendan al trabajo colaborativo, responsables con el entorno, y las personas.

VISIÓN

Al año 2030 esperamos ser una comunidad cuya formación sea integral, inclusiva y participativa, que se caracterice por la solución pacífica de los conflictos, trabajando colaborativamente en el aula y en otros espacios educativos, siendo una escuela de oportunidades, que posicione al estudiante en su rol protagónico en la sala de clases, con una mirada constructiva, que aporte al cuidado del medio ambiente y de las personas.

PEI INSPIRADO EN MODELO PEDAGÓGICO DE GABRIELA MISTRAL



Aprendizajes
significativos

Estudiante
protagonista

Reflexión
permanente de las
prácticas
pedagógicas



SELLOS- VALORES Y PRINCIPIOS

SELLOS



VALORES	PRINCIPIOS EDUCATIVOS
-RESPETO	➤ 1. Educar siempre, en el patio, en la calle, en la sala de clases (GM)
-RESPONSABILIDAD	➤ 2. Educación Integral y participativa.
-TRABAJO COLABORATIVO	➤ 3. Cultura escolar de altas expectativas
-SOLIDARIDAD	➤ 4. Responsables con el cuidado del medio ambiente y biodiversidad.
-SOSTENIBILIDAD	➤ 5. Comprometidos con el bien-estar propio y de las y los demás
	➤ 6. Reflexión permanente de nuestro quehacer para la mejora sistemática
	➤ 7. Educación no sexista e inclusiva
	➤ 8. Vínculo con el territorio y el medio

GESTIÓN PEDAGÓGICA





**FOCO 2025: REACTIVACIÓN DE LOS APRENDIZAJES/REVINCULACIÓN Y
SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA
SELLO DE NUESTRO PEI : GABRIELA MISTRAL COMO MODELO EDUCATIVO**

FOCO	INICIATIVA	DESCRIPCIÓN
Pilar Ambiental	Ruta del Senderismo	Se articula el foco ambiental con la asignatura de Educación Física y se planifica actividad de senderismo con todos los niveles.
Innovación a la práctica pedagógica	Estrategia de un trabajo interdisciplinar	✓ Continuidad de proyectos interdisciplinarios en electivos de profundización: tres en 3° medio y tres en 4° medio. ✓ Vinculación con el Territorio “Proyecto Puebla” permite vincular las asignaturas de Ed. Tecnológica, Artes visuales y multimediales y Comprensión Histórica del presente en oficios y el sector Franklin: Baldosas Córdova, Taller Mono González y Taller Zenen. ✓ Vinculación con espacio comunitario Matta Sur y Cesfam Matta Sur abre la posibilidad que asignaturas puedan vincularse desde la experiencia de acuerdo a OA y planificación.

**FOCO 2025: REACTIVACIÓN DE LOS APRENDIZAJES/REVINCULACIÓN Y
SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA
SELLO DE NUESTRO PEI : GABRIELA MISTRAL COMO MODELO EDUCATIVO**

FOCO	INICIATIVA	DESCRIPCIÓN
Innovación a la práctica pedagógica	Acompañamiento a la práctica pedagógica	✓ Se sanciona un protocolo de acompañamiento y pauta de visita al aula/ retroalimentación. ✓ Se acuerda acompañamiento desde Dirección y Jefatura Técnica, privilegiando que Dirección acompañe a las y los docentes y Jefatura Técnica acompañe en casos de nudos críticos. ✓ Se realiza acompañamiento al aula a profesores/as sobre 90%.
Práctica Pedagógica	Salidas Pedagógicas como una estrategia didáctica	✓ Ruta del senderismo de 7° Básico a 4° Medio ✓ Salidas pedagógicas interdisciplinarias y disciplinares ✓ Total de salidas pedagógicas planificadas e implementadas: 42

**FOCO 2025: REACTIVACIÓN DE LOS APRENDIZAJES/REVINCULACIÓN Y
SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA
SELLO DE NUESTRO PEI : GABRIELA MISTRAL COMO MODELO EDUCATIVO**

Hitos que marcaron el proceso pedagógico desde el foco de la conmemoración de los 80 años del Nobel de Gabriela Mistral	Participación estudiantes y sus familias	✓ Abril: Acto Natalicio Gabriela Mistral y Café Literario para las y los funcionarios. ✓ Mayo: Feria del libro, las artes y la cultura. ✓ Junio: Feria de las Ciencias con la presentación de 60 proyectos y la apertura a escuelas básicas de la comuna. ✓ Septiembre: Latinoamérica celebra a Chile. ✓ Marzo a Noviembre: Participación Club Científico en Explora. ✓ Diciembre: Acto conmemoración 80 años del Nobel a Gabriela Mistral
Trayectorias educativas irregulares o interrumpidas	Acompañamiento a las y los estudiantes en conjunto con Inspectoría General, PIE y Equipo de CE	% de aprobación 99,2% 238 de 240 estudiantes

PLAN DE ESTUDIOS

NIVEL	HORAS PLAN DE ESTUDIO	% DE CUMPLIMIENTO
7° y 8° Básico	38 semanales	100%
1° y 2° Medio	42 semanales	100%
3° y 4° Medio	42 semanales	100%

CUMPLIMIENTO CALENDARIO ESCOLAR

Se da cumplimiento en su totalidad

RESULTADOS POR NIVEL EDUCATIVO

NIVEL	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA/F. CIUDADANA	CIENCIAS FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA
7° BÁSICO	6, 1	5, 5	5, 8	6, 3
8° BÁSICO	5, 2	4, 9	5, 4	5, 3
1° MEDIOS	5, 9	5, 3	5, 7	5, 8
2° MEDIOS	5, 9	5, 5	6, 0	5, 8
3° MEDIOS	5, 7	5, 9	5, 5	6, 3
4° MEDIOS	5, 9	5, 4	6, 1	6, 7

RESULTADOS APROBACIÓN ESCOLAR 2025

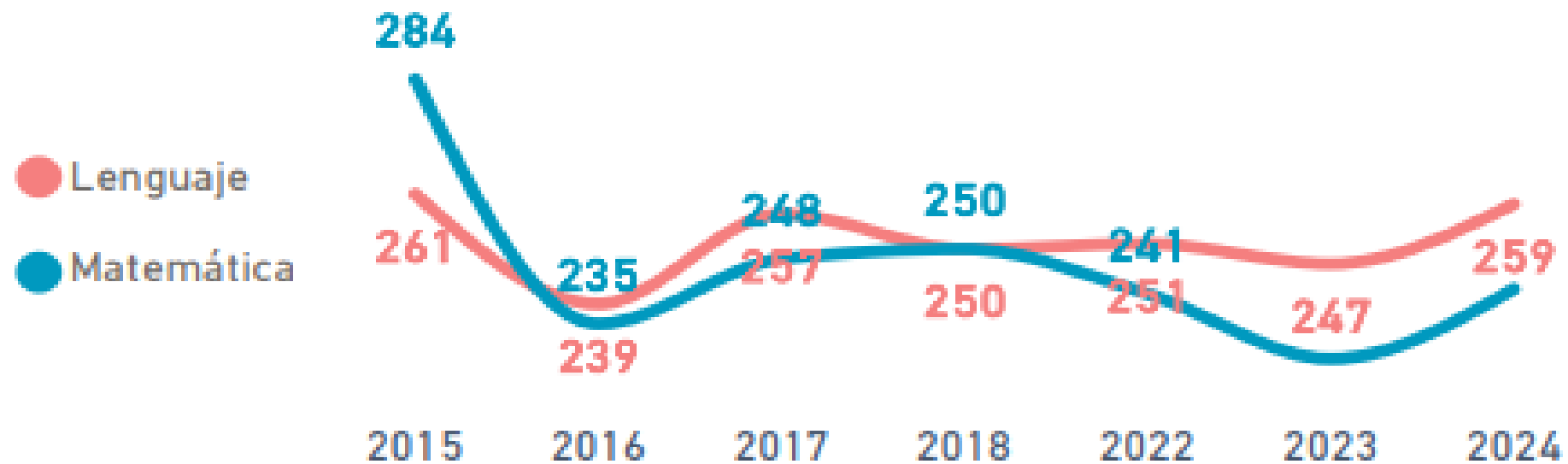
NIVEL	MATRÍCULA	N° ESTUDIANTES QUE APRUEBAN
7° Básico	11	11
8° Básico	35	34
1° Medio	45	45
2° Medio	54	54
3° Medio	42	41
4° Medio	53	53
TOTAL	240	238

% APROBACIÓN 2025 99,2%

RESULTADOS SIMCE 2° MEDIOS

Segundo Medio

Evolución puntajes SIMCE



RESULTADOS SIMCE 2025

NIVEL	Lengua y Literatura: Lectura	Matemáticas	Historia
8° Básico	213	238	225
Comparación con establecimientos del mismo GSE	237	256	248
2° Medio	230	228	
Comparación con establecimientos del mismo GSE	240	247	

**RESULTADOS SIMCE 2025:
INDICADORES DE DESARROLLO
PERSONAL Y SOCIAL**

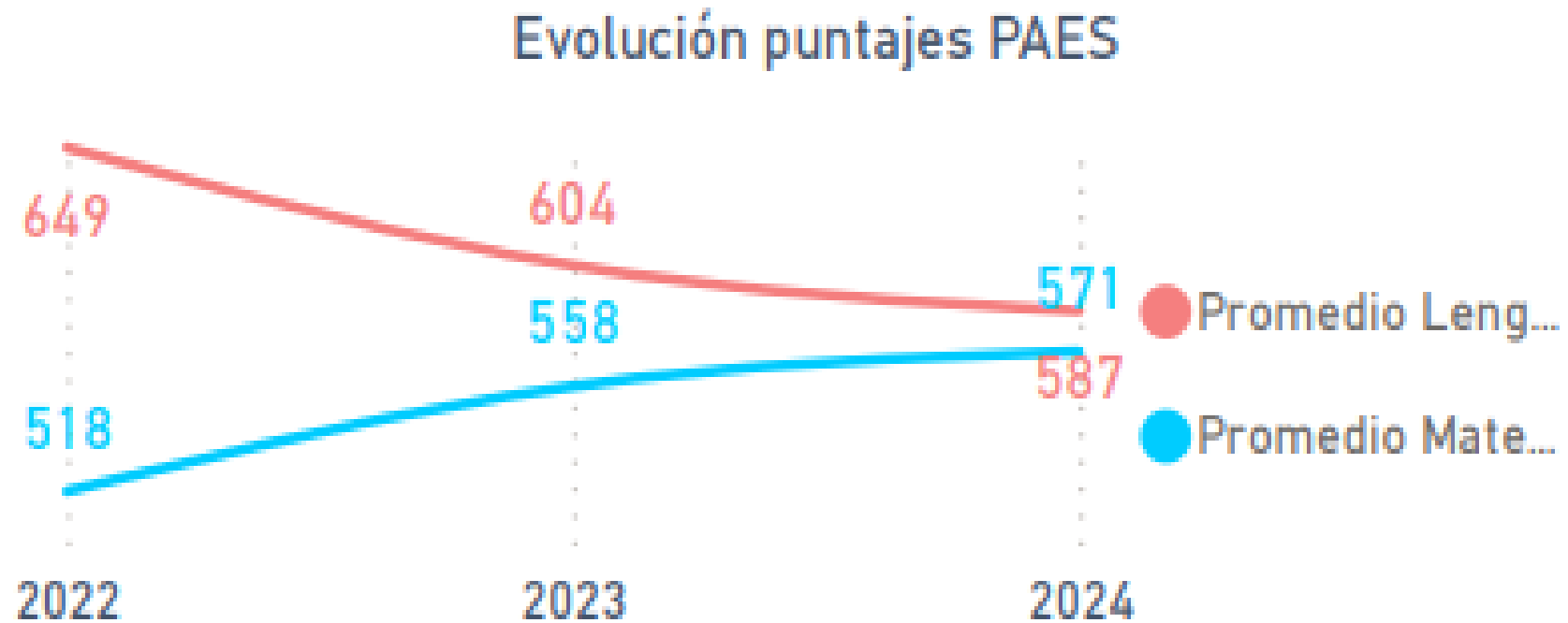
NIVEL	Autoestima académica y motivación escolar	Clima de Convivencia Escolar	Participación y formación ciudadana	Hábitos de vida saludable
8° Básico	68	68	71	56
Comparación con establecimientos del mismo GSE	73	75	76	70
2° Medio	74	74	76	65
Comparación con establecimientos del mismo GSE	74	75	76	71

RESULTADOS PAES ÚLTIMOS AÑOS

PAES

Rendición ▲	Lectura	Matemática 1	NEM	Ranking	Ciencias	Historia	Matemática 2
2022	649	518	715	732	483	516	394
2023	604	558	718	729	471	542	368
2024	587	571	732	752	489	498	404

RESULTADOS PAES



Gestión resultados académico s

ACCESO EDUCACIÓN SUPERIOR 2025	
PROCESO ADMISIÓN 2026	N° DE ESTUDIANTES
Matriculados	53
Inscriben	53
Rinden PAES	43
Postulan a Universidades	28
Aceptadas/os	27

PAES	PROMEDIO ESTABLECIMIENTO	PROMEDIO COMUNAL
Competencia lectora	577,7	622,7
M1	583,6	637,5
Promedio NEM	761,7	722,7
Promedio ranking	779,5	729,2

MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

16 ACCIONES IMPLEMENTADAS EN ESTE 3º AÑO DEL CICLO

GESTIÓN PEDAGÓGICA	LIDERAZGO	CONVIVENCIA	GESTIÓN DE RECURSOS
Nivel de logro 100%	Nivel de logro avanzado	Nivel de logro avanzado	Nivel de logro 100%

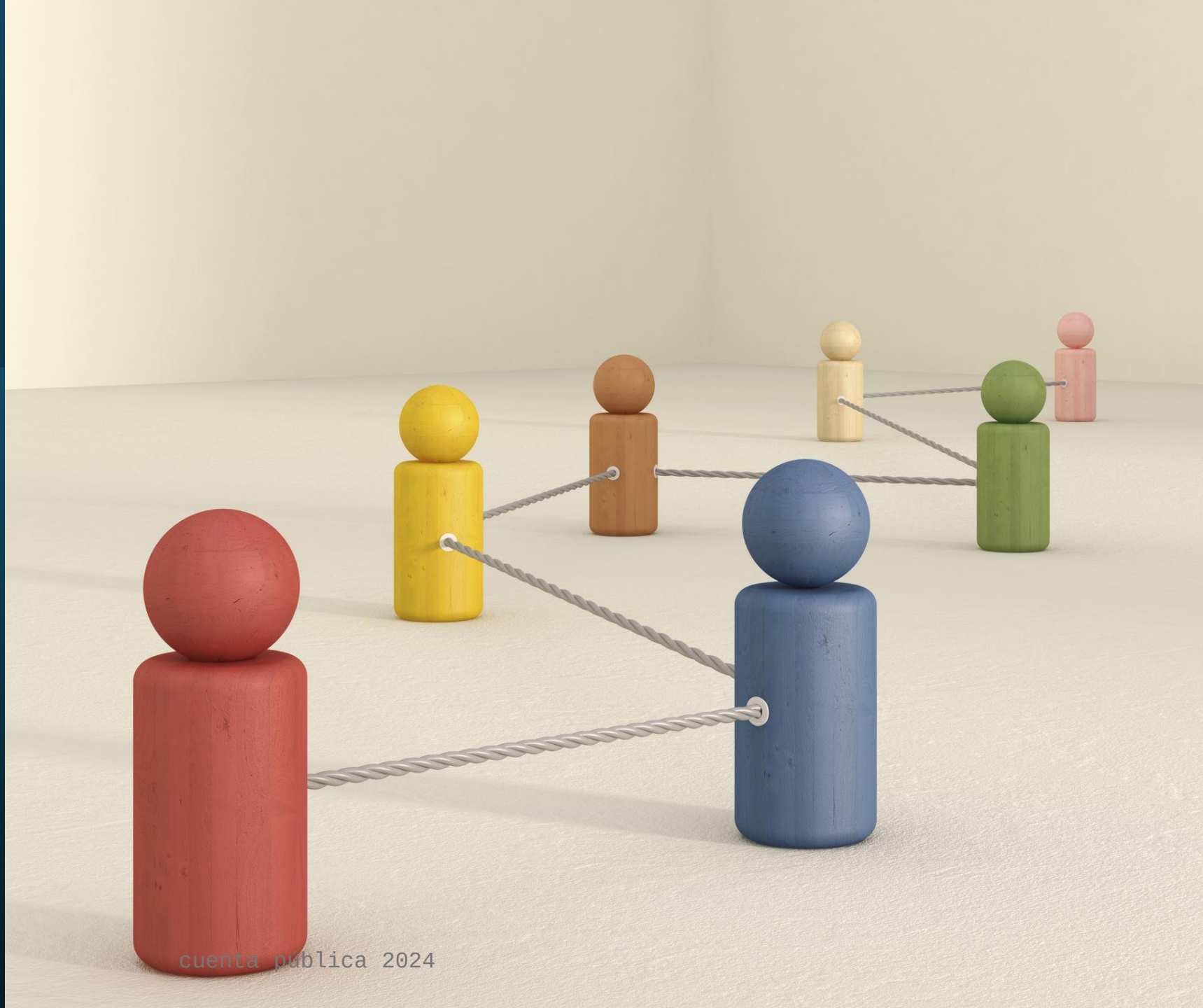
DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA
ACCIONES
1. TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y REACTIVACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
2. LIDERAZGO PEDAGÓGICO A TRAVÉS DE UN TRABAJO POR ÁREAS DEPARTAMENTOS
3. ACOMPAÑAMIENTO A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA
4. FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS/LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS
5. SALIDAS PEDAGÓGICAS EN VÍNCULO CON EL ENTORNO COMO UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

DIMENSIÓN LIDERAZGO
ACCIÓN
1. RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA Y EL ESFUERZO
2. FORMACIÓN DE LÍDERES EN LA COMUNIDAD
3. ASISTENCIA Y REVINCULACIÓN

DIMENSIÓN CONVIVENCIA
ACCIONES
1. COMITÉ DE SANA CONVIVENCIA
2. BIENESTAR ESTUDIANTIL
3. JORNADAS FORMATIVAS

DIMENSIÓN RECURSOS
ACCIONES
1. CAJA CHICA
2. SOPORTE ESTRATÉGICO EN LA INCORPORACIÓN DE RRHH PARA EL DESARROLLO
3. SOPORTE PARA LA INCORPORACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES
4. SOPORTE PARA EL PLAN DE APOYO A LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DIVERSIFICANDO RECURSOS DE APRENDIZAJE
5. SOPORTE PARA LA ELABORACIÓN DEL MATERIAL PEDAGÓGICO, DIDÁCTICO E INFORMATIVOS INSTITUCIONALES

Programa de Inclusión Escolar (PIE)





Programa de Inclusión Escolar

Coordinadora PIE: Cecilia Gómez Saavedra

Período Escolar 2025

12 Cursos

	Equipo Profesional	Profesor/a Diferencial: Psicólogo/a Terapeuta Ocupacional Fonoaudióloga	5 profesionales 2 profesionales 1 profesional 1 profesional	172 horas 36 horas 9 horas 9 horas
---	--------------------	--	--	---

**NEEP**
Necesidades Educativas
Especiales Permanentes

Tipo de NEET	N° de estudiantes Ingresados	N° de estudiantes que continúan año 2026	N° de estudaintes que egresan (no requieren apoyos)
Discapacidad Intelectual Leve (DIL)	2	2	0
Condición del Espectro Autista (CEA)	5	5	0

**NEET**
Necesidades Educativas
Especiales Transitorias

Dificultades específicas del Aprendizaje (DEA)	20	11	9
Déficit Atencional con y sin Hiperactividad (TDA/H)	31	26	5
Funcionamiento Intelectual Límitrofe (FIL)	5	5	0

CONVIVENCIA EDUCATIVA



cuenta pública 2025

- Coordinación con Fundación Alas para retroalimentación de estudiantes focalizadas en Taller de Resiliencia 2024.
- Abordaje, acompañamiento y seguimiento de casos por solicitud de cambio de curso.
- Arbitraje, acompañamiento y seguimiento de casos de resolución pacífica conflictos de conflictos.
- Entrevistas formativas individuales con estudiantes, para potenciar la mediación entre pares en la resolución pacífica de conflictos.
- Acompañamiento y seguimiento de casos por situaciones conductuales, disciplinarias y debidos procesos, mediante entrevistas formativas con estudiantes y apoderadas/os, a partir del trabajo colaborativo con Inspectoría General.
- Interposición de denuncias por vulneración de derechos, acompañamiento y seguimiento de casos, en colaboración con la dupla psicosocial, desde una perspectiva interdisciplinaria.
- Creación y seguimiento de Formulario de Derivación para Acompañamiento Individual, único para la comunidad, elaborado en colaboración con las áreas de Orientación, dupla psicosocial, Inspectoría General, UTP y PIE.

Atención individual

- Trabajo articulado y colaborativo con dupla psicosocial.
- Acompañamiento a actualización del Reglamento Interno de CEE, liderado por Formación Ciudadana.
- Acompañamiento a práctica intermedio de técnico prevención y rehabilitación de adicciones - Centro de Formación Técnica ENAC.
- Reunión de coordinación con área de enfermería.
- Coordinación y preparación premiación concurso "Gabriela Mistral en 80 palabras".
- Reunión semanal con Centro de Estudiantes, por acompañamiento como profesora asesora y acompañamiento a salidas pedagógicas.
- Reuniones sistemáticas de Gestión por Plan de Liceos emblemáticos.
- Participación y coordinación con redes para Jornadas de Talleres para Madres, Padres y Apoderadas/os.
- Acompañamiento a Fundación Semilla en implementación del "Programa en Convivencia Ciudadana y Participación Estudiantil".
- Acompañamiento a participación de estudiantes en MUNSEC UCHILE.
- Planificación y acompañamiento a Jornada Formativa 7° y 8° Básico.
- Coordinación con doctora en Educación Marcela Gaete, para compartir experiencias pedagógicas.

Apoyo
focalizado

Promoción universal

- Diagnóstico Institucional Fase Estratégica PME: Trabajo colaborativo con UTP.
- Elaboración y aplicación Plan Gestión de la Convivencia Educativa.
- Incorporación Protocolo DEC al Reglamento Interno: Trabajo colaborativo con PIE.
- Día de la Convivencia Educativa: colaboración con delegadas de convivencia, dupla psicosocial e Inspectoría.
- Actualización Reglamento Interno 2025.
- Consulta a la comunidad para normativa de uso de celular.
- Taller preventivo para las estudiantes, en colaboración con Inspectoría: "Conéctate con respeto: prevención y respuesta ante el ciberacoso".
- Construcción y presentación de proyecto "Sala de Contención", para la obtención de recursos para su implementación, en colaboración con PIE.
- Coordinación y preparación del proceso de premiación semestral de estudiantes destacadas.
- Acompañamiento y coordinación a Centro de Estudiantes, en jornada de Diagnóstico Institucional a la comunidad y Alianzas estudiantiles Aniversario 104 años.

Acciones Estratégicas 2025



Comité de Sana Convivencia

Formación de delegados estudiantiles y mediadores para liderar la resolución pacífica de conflictos.

Sala de Contención Emocional

Creación de un espacio amigable diseñado por estudiantes para la autorregulación y bienestar psicosocial.



Jornadas Formativas y de Servicio

Actividades de vinculación donde las y los estudiantes aportan soluciones concretas a su comunidad.

Indicadores de Desarrollo Personal y Social (Tendencias)





Alcance del Seguimiento y Gestión Legal

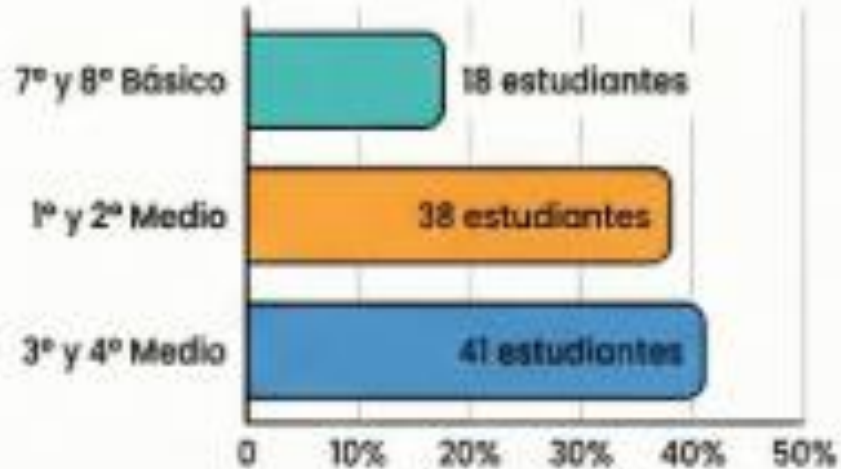


97

estudiantes bajo seguimiento integral

La mayor concentración de casos se encuentra entre 2º medio y 4º medio.

Distribución de Casos de Seguimiento por Nivel Escolar



25
informes técnicos realizados

Documentación elaborada con fines derivativos e informativos para instituciones externas.



15
denuncias ante el Tribunal de Familia

Acciones legales lideradas por psicología (11) y trabajo social (4).

Dupla
psicosocial



Redes de Apoyo y Beneficios Estudiantiles



CESFAM



COSAM



Mejor Niñez



Programa Lazos

Coordinación con Redes de Salud y Protección

Vinculación activa con CESFAM, COSAM,
Mejor Niñez y Programa Lazos.



24

regularizaciones
migratorias
gestionadas

Apoyo administrativo para
asegurar la estabilidad
documental de los estudiantes.



53

apoyos en becas
para educación
superior

Acompañamiento en el proceso
de postulación para facilitar la
continuidad de estudios.

Orientación

Apoyo consejo de
curso y orientación
Reunión Nivel

Vínculo con redes y
Universidades: USACH
Valparaíso, Andrés Bello
Central, Autónoma, San Sebastián,
Católica, O'Higgins, Cepech,
P de Valdivia, Duoc, AIEP



ORIENTACIÓN VOCACIONAL
(ensayos 6, charlas 12, ferias 2,
visitas 3)

ELECTIVIDAD
(Test de intereses 2,
charlas 2)

ESI (Educación sexual integral)
Charlas 2
Consejo de Curso

APOYOS

ARTÍCULOS DE
ASEO

UNIFORMES
ESCOLARES



ÚTILES
ESCOLARES

CANASTAS
FAMILIARES

BECA DE
TRANSPORTE



RECONOCIMIENTO Y PREMIACIONES 1º semestre y 2º semestre

VÍNCULO CON EL TERRITORIO

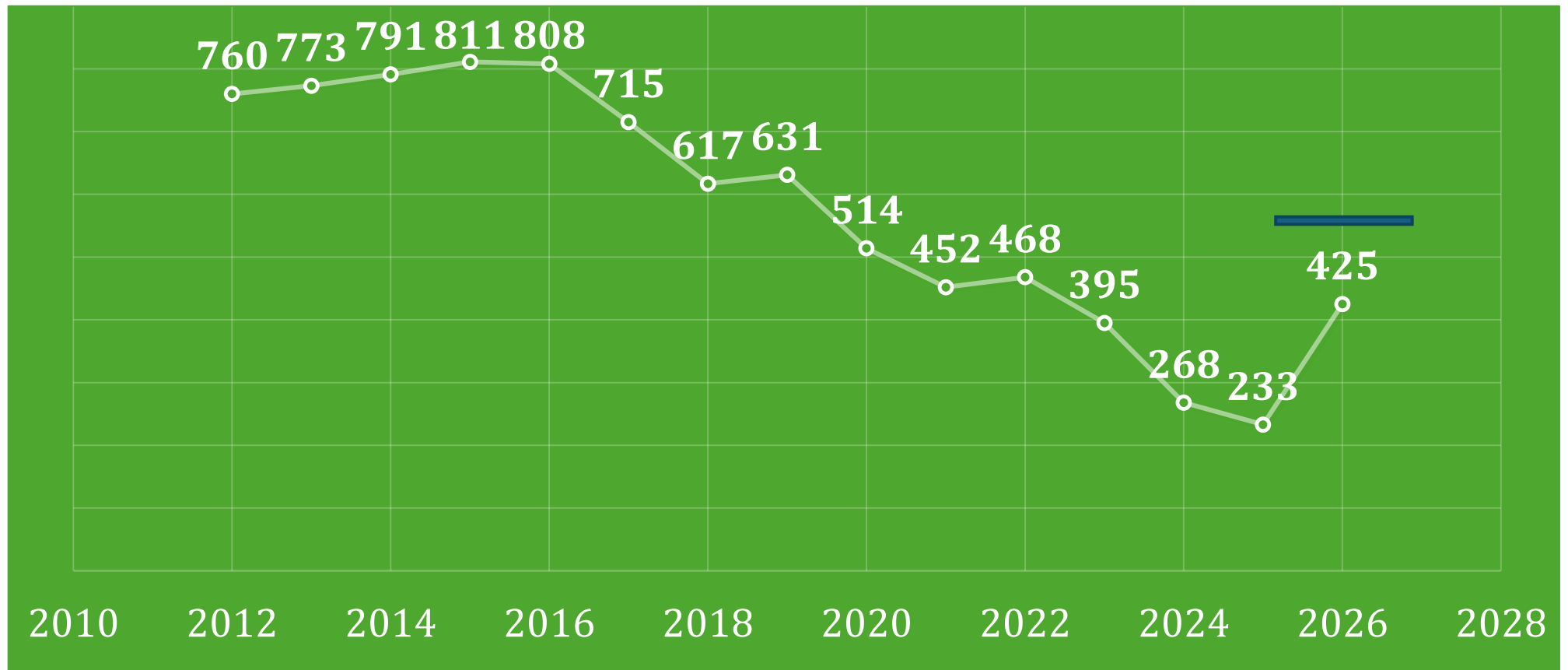


ASISTENCIA MATRÍCULA Y DEMANDA EDUCATIVA



cuenta pública 2025

matrícula y demanda educativa



MATRÍCULA PROMEDIO AÑO 2025

Nivel educativo	Grado	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Básica	7° básico	13	19	28	16	9	12
	8° básico	35	24	34	33	23	32
	Total	48	43	62	49	32	44
Media HC	1° medio	112	112	96	71	61	45
	2° medio	102	103	108	80	38	51
	3° medio	98	107	103	91	56	36
	4° medio	154	87	99	104	81	53
	Total	466	409	406	346	236	185
Total		514	452	468	395	268	229

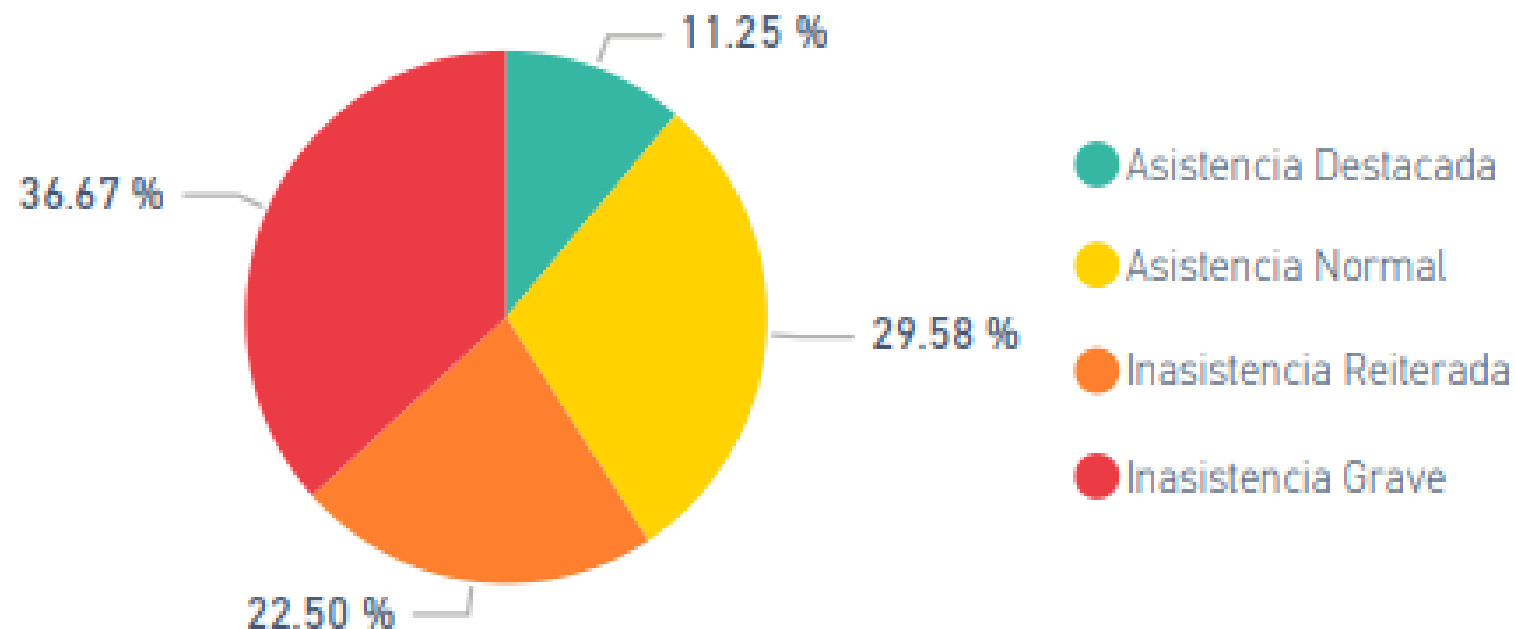
CAPACIDAD DECLARADA Y UTILIZADA 2025

Año	Nº Estudiantes	Capacidad declarada	Capacidad por utilizar	Capacidad utilizada
2021	452	531	79	85.12 %
2022	468	533	65	87.80 %
2023	395	595	200	66.39 %
2024	268	425	157	63.06 %
2025	229	390	161	58.72 %

ASISTENCIA/INASISTENCIA CLASIFICADA

Clasificación de asistencia anual, Agencia de Calidad de la Educación

Base de datos: Rendimiento por estudiante. Fuente: Datos Abiertos Mineduc.

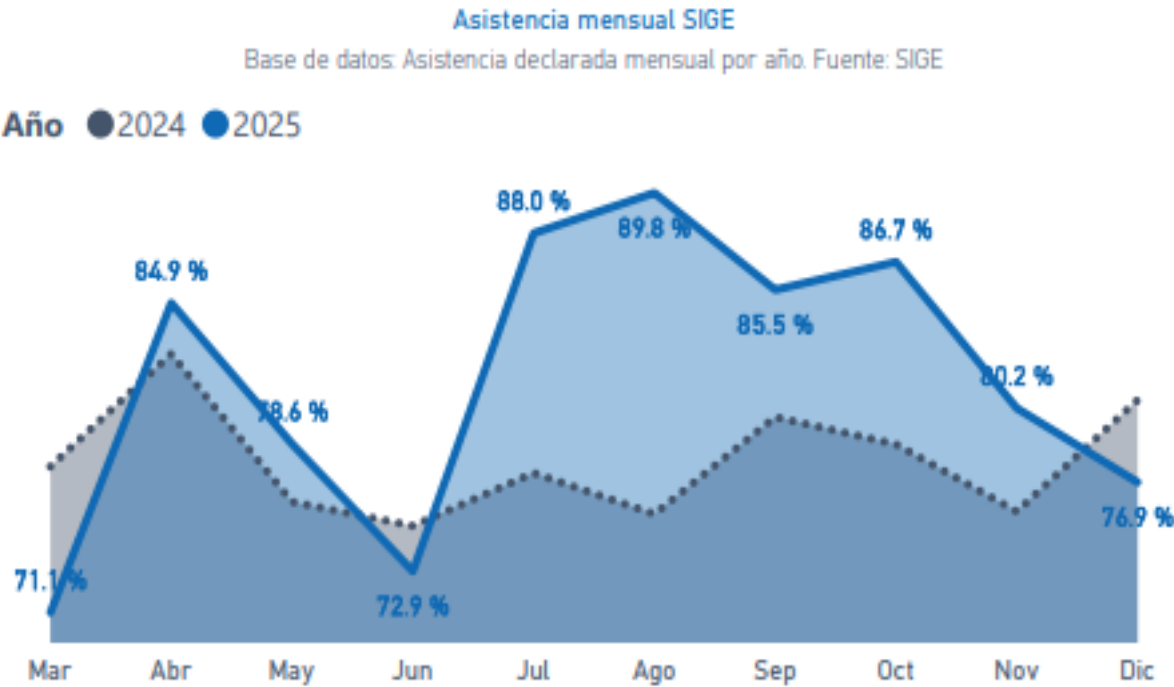


Asistencia mensual SIGE

Constituye uno de los principales indicadores de trayectoria educativa, en tanto refleja el nivel de participación efectiva de estudiantes en el proceso formativo. La información proviene de los registros administrativos declarados en **SIGE**.

Fórmula de cálculo

N° de días asistidos / N° de días matriculados



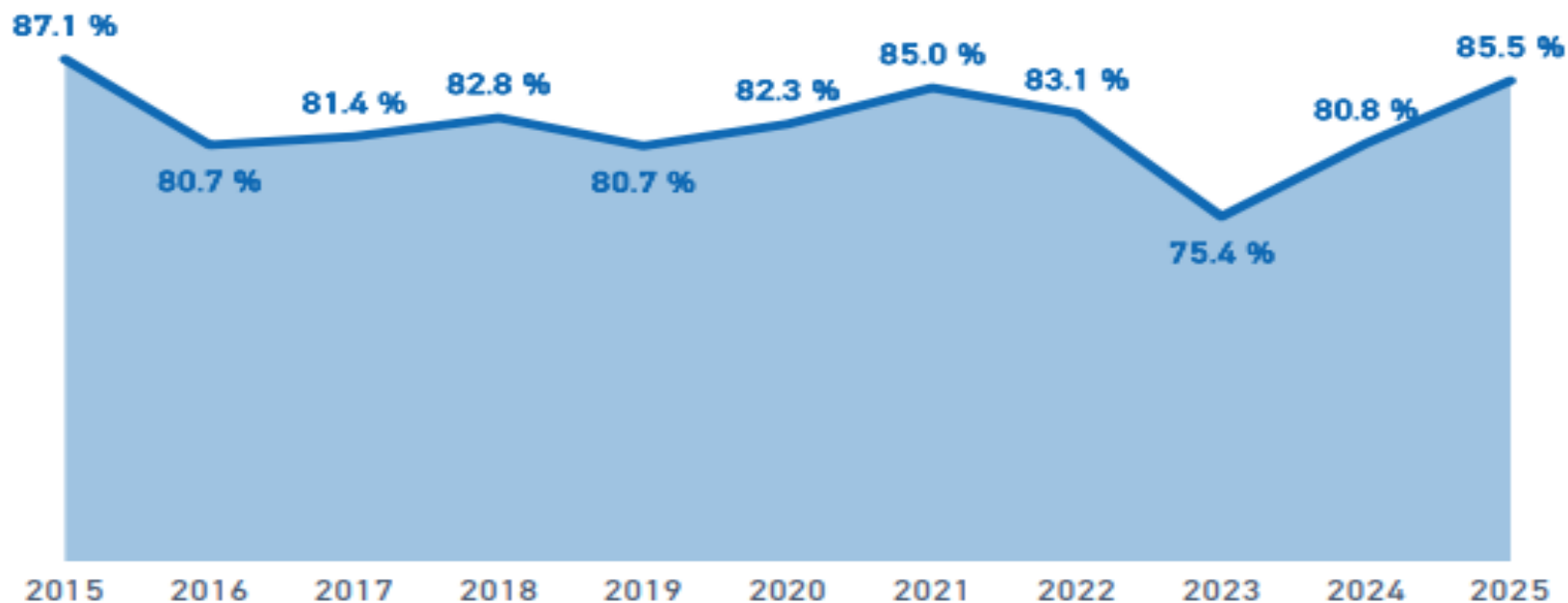
Asistencia mensual SIGE

MES	2022	2023	2024	2025
Mar	85.42 %	83.01 %	77.60 %	71.11 %
Abr	85.40 %	77.33 %	82.60 %	84.87 %
May	79.18 %	44.23 %	76.03 %	78.61 %
Jun	70.81 %	27.94 %	74.96 %	72.94 %
Jul	80.04 %	70.97 %	77.31 %	87.96 %
Ago	61.25 %	55.34 %	75.48 %	89.76 %
Sep	80.03 %	72.22 %	79.80 %	85.45 %
Oct	74.79 %	73.76 %	78.58 %	86.69 %
Nov	76.99 %	71.56 %	75.60 %	80.19 %
Dic	77.92 %	68.98 %	80.56 %	76.90 %
Total	77.18 %	64.53 %	77.85 %	81.45 %

ASISTENCIA COMPARADA POR AÑOS

Asistencia mensual SIGE

Base de datos: Asistencia declarada mensual por año. Fuente: SIGE

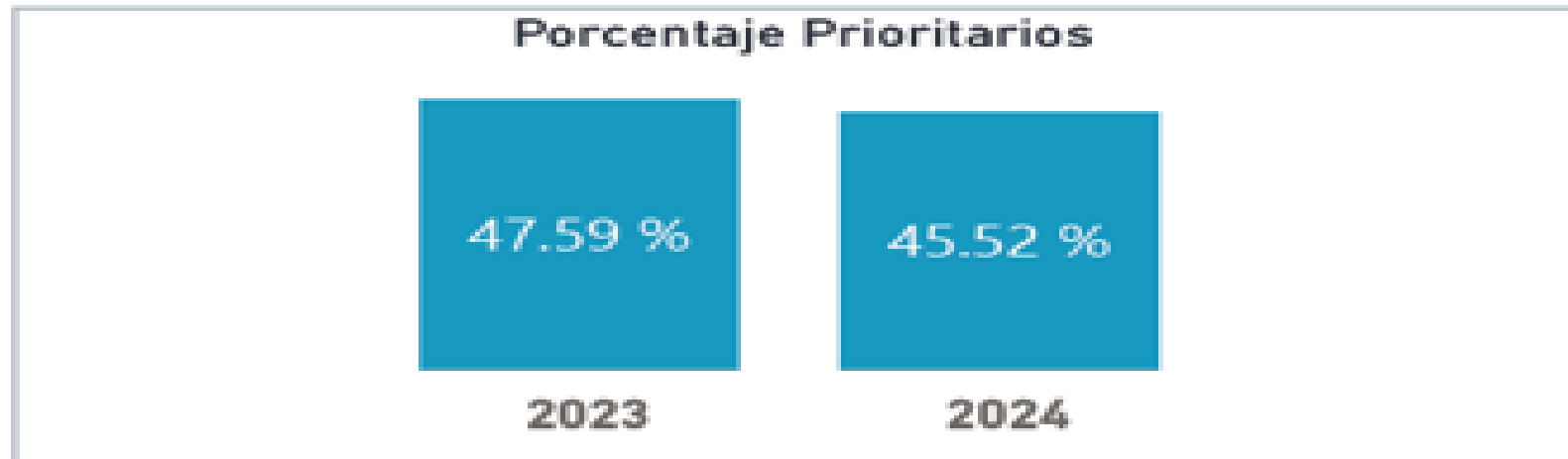
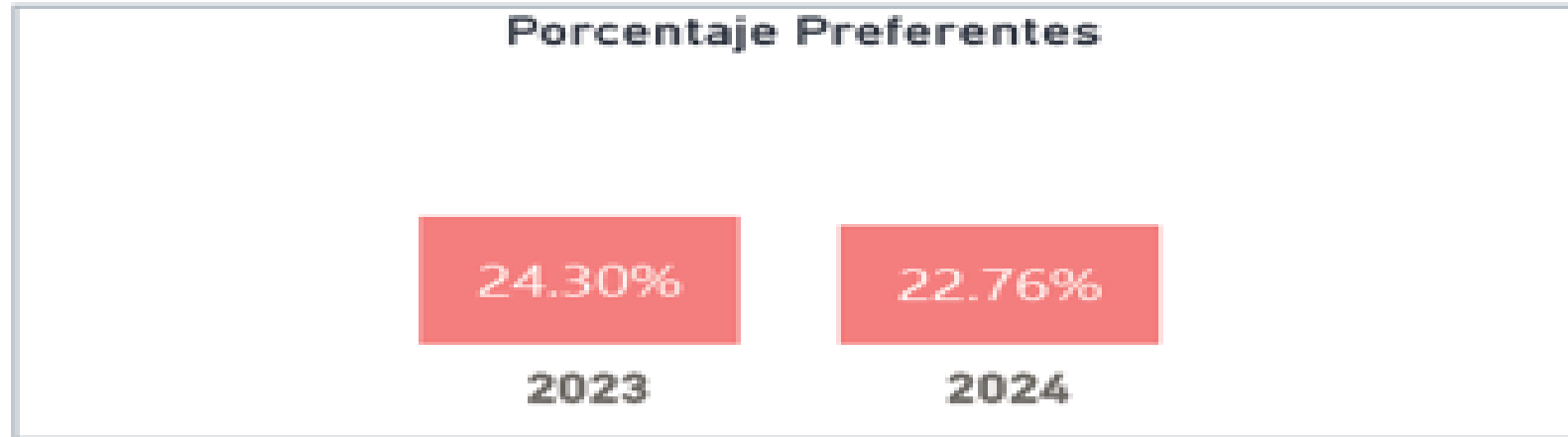


RESULTADOS Y PRESUPUESTO



cuenta pública 2025

ESTUDIANTES PREFERENTES Y PRIORITARIOS



SUBVENCIONES RECIBIDAS

TIPO SUBVENCIÓN ▼	2023	2024	2025
SUBVENCIÓN NORMAL	\$765,865,954	\$649,131,082	\$647,338,755
SEP	\$108,728,362	\$85,723,909	\$70,606,194
MANTENIMIENTO	\$6,644,560	\$5,732,255	\$5,154,272
Total	\$881,238,876	\$740,587,246	\$723,099,221

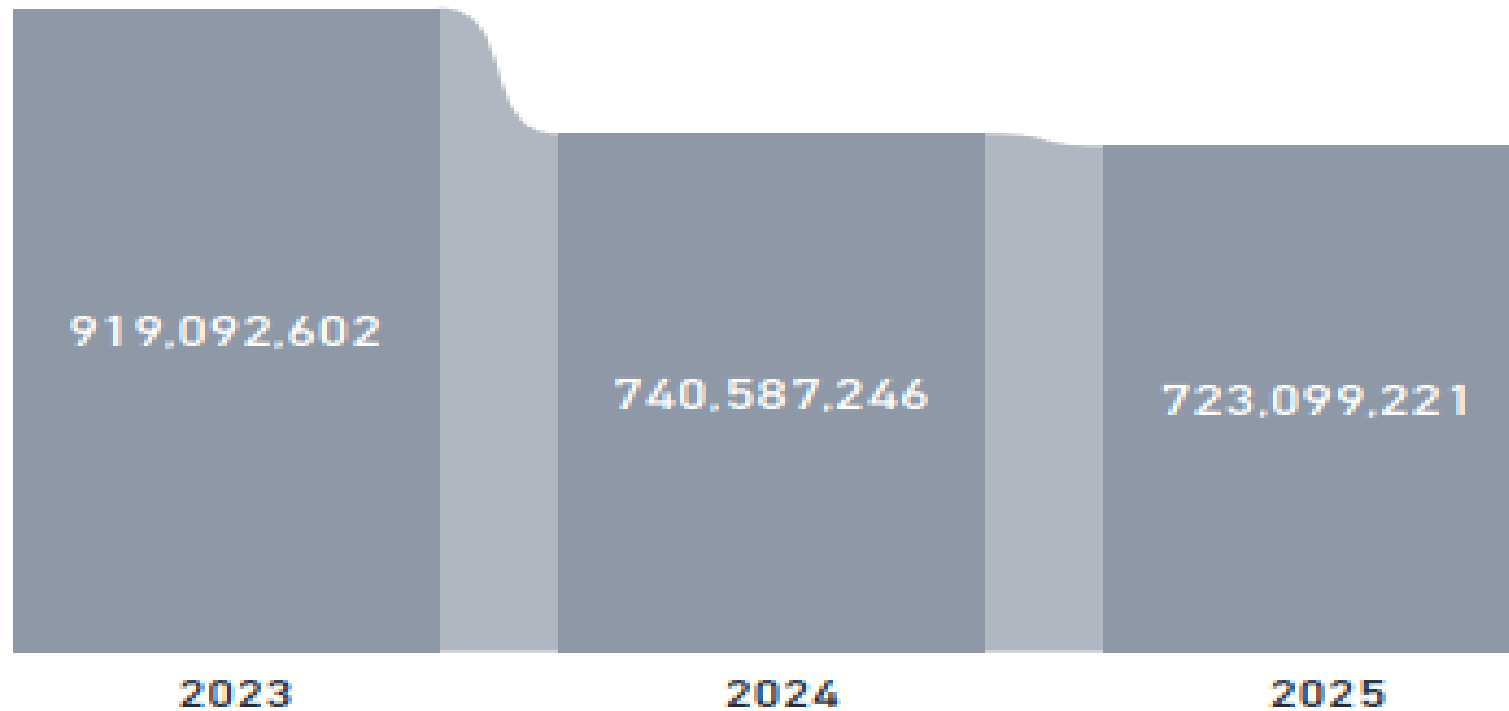
Estructura del ingreso anual por subvención (%)



TIPO SUBVENCIÓN ● SUBVENCIÓN NORMAL ● SEP ● MANTENIMIENTO

RESULTADOS PRESUPUESTARIO

Marco presupuestario efectivo histórico



ITEMS DE SUBVENCIÓN

ITEM ▲	Monto (\$)
MANTENIMIENTO	4,291,705.00
SEP	69,874,048.00
SUBVENCIÓN GENERAL	613,395,913.00
Total	687,561,666.00

ITEM	Monto (\$)
APORTE FISCAL	806,769,729.59

INGRESO 2026

Ingreso Efectivo Mensual según Liquidación de Subvenciones

TIPO SUBVENCIÓN	ENERO	FEBRERO
MANTENIMIENTO	\$4,291,705	\$0
SEP	\$5,644,952	\$5,982,884
SUBVENCIÓN NORMAL	\$42,846,249	\$43,703,160
Total	\$52,782,906	\$49,686,044

PRESUPUESTO 2026

Marco Presupuestario 2026

Escenario Proyectado por Variación Promedio Histórica

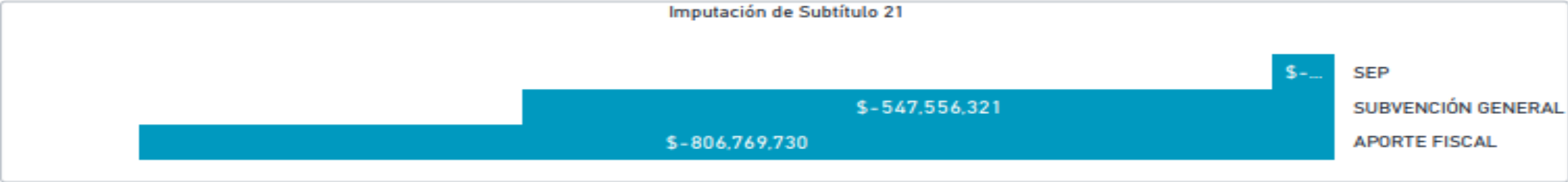
Considera que los ingresos percibidos 2026 seguirán la tendencia observada en las Liquidaciones de Subvenciones de los años 2023, 2024 y 2025, utilizando como base el promedio de variación anual del período. Este escenario incorpora el comportamiento efectivo de percepción histórica como supuesto de proyección.

\$1,494,331,396

Ingreso total 2026 proyectado

Supuesto de proyección de gasto
La proyección anual del gasto se estimó extrapolando el gasto ejecutado en **enero** al resto del año. Dado que la ejecución presupuestaria tiende a incrementarse desde marzo por efecto del inicio del año escolar, esta estimación debe considerarse conservadora y susceptible de **aumento conforme avance el ejercicio presupuestario**.

ITEM	Ingreso	Gasto	Disponible subtítulo 22 - 29
SUBVENCIÓN GENERAL	\$608,395,913	\$-552,556,321	\$55,839,592
SEP	\$69,874,048	\$-41,924,428	\$27,949,620
MANTENIMIENTO	\$4,291,705		\$4,291,705
APORTE FISCAL	\$806,769,730	\$-806,769,730	\$0
Total	\$1,489,331,396	\$-1,401,250,479	\$88,080,917



Subtítulo 21

Gastos en Personal

Recursos destinados exclusivamente al pago de remuneraciones y asignaciones del personal.

Subtítulo 22

Bienes y Servicios de Consumo

Fondos para la operatividad diaria, tales como materiales de oficina, servicios básicos, mantenimientos menores y otros insumos necesarios para el funcionamiento del establecimiento.

Subtítulo 29

Adquisición de Activos no Financieros

Recursos para la compra de bienes durables, como mobiliario, equipos informáticos y maquinaria.

Rendición de recursos
SEP

			Santiago, diciembre 2024	
			INFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA - Establecimiento: A-06 Liceo Teresa	
			Prats	
SUBVENCIÓN	08_SEP			
ESTABLECIMIENTO	A-07 Liceo Teresa Prat de			
	Sarratea			
Suma de TOTAL PAGADO				
CUENTA	NIVEL 1	DENONIMACIÓN NIVEL 1	DENONIMACIÓN NIVEL 2	Total general
INGRESOS	05	C x C Transferencias Corrientes	De Otras Entidades Públicas	80.000.312
	Total 05			80.000.312
	15	SALDO INICIAL DE CAJA	Saldo Inicial Neto de Caja	28.399.409
	Total 15			28.399.409
Total INGRESOS				114.459.921
GASTOS	21	C x P Gastos en Personal	Otras Remuneraciones	27.547.588
			Personal a Contrata	10.413.528
			Personal de Planta	53.182.282
	Total 21			97.143.398
	22	C x P Bienes y Servicios de Consumo	Arriendos	4.101.749
			Materiales de Uso o Consumo	9.028.054
			Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo	2.799.513
			Servicios Generales	1.250.038
	Total 22			17.780.354
	29	C x P Adquisición de Activos no Financieros	Equipos Informáticos	030.250
	Total 29			030.250
	34	C x P Servicio de la Deuda	Deuda Flotante	7.955.241
	Total 34			7.955.241
Total GASTOS				123.521.443

DÉFICIT PARA INICIO DEL AÑO 2025
\$ -9.061.522

LOGROS ALCANZADOS Y DESAFÍOS 2026



cuenta pública 2025

LOGROS Y DESAFÍOS

INCORPORACIÓN ENSEÑANZA BÁSICA
(1° A 6° BÁSICO-ASEGURAMIENTO TRAYECTORIA
EDUCATIVA)

EXCELENCIA ACADÉMICA 2026-2027
(SNED-MINISTERIO EDUCACIÓN)

**LICEO RECONOCIDO COMO MONUMENTO
NACIONAL** (Decreto 34; 03 de marzo 2026)

Participación y compromiso de la comunidad educativa

Organización y participación democrática	Participación en actividades comunitarias para el aprendizaje	Compromiso con la trayectoria educativa	Formación y apoyo a familias
• Elección CEMPA Y CENTRO DE ESTUDIANTES • Participación aniversario Liceo 6 (Alianzas)	• Feria del Libro, las Artes y la Cultura • Feria Científica • Latinoamérica celebra a Chile • Declaratoria como Monumento Nacional Histórico	• Jornadas sobre asistencia Compromiso estudiante–escuela–familia • Seguimiento asistencia y matrícula	• Escuela para madres, padres y apoderados/as (Lazos Fundación Alas) • Participación estudiantes en liderazgo (fundación semilla)

Reuniones de Departamentos

- Espacio para el encuentro entre las áreas en el 2025
- Reflexión pedagógica
- Planificaciones
- Compartir experiencias
- Articular con otras áreas
- Nace el rol de “jefe de departamento”



SALIDAS FORMATIVAS CON ESTUDIANTES

- 7°básicoa 1° medios:** “valores institucionales” (cerro Renca- Santuario Laura Vicuña)
- 2° medios:** “La Resilencia”(Refugio Quintero)
- 3° medios**“ Jornada de Servicio” Hogar San Ricardo
- 4° medios:** “Proyecto de Vida”(Las Peñas- San Fernando)





FERIAS PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES; EN BASE A PROYECTOS ABP



PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE

- Participación programa explora
- Certificación medio ambiental
- Feria científica en el liceo y en otros establecimientos

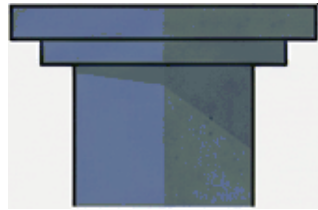
TALLER ESPAÑOL PARA ESTUDIANTES HAITIANAS

- Experiencia que acerque el español a las estudiantes extranjeras (HAITIANAS) fortaleciendo su comunicación, aprendizaje y autoestima académica.



Nueva estructura de la Convivencia Educativa y Bienestar de la Comunidad

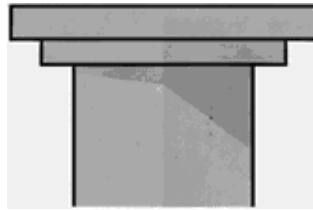
coordinaciones-orientadoras-dupla psicossocial-
matrona



Intervención
comunitaria



Reglamento
Interno y otros



Articulación con
áreas (Inspectoría,
UTP, PIE)



Vínculo con
Redes



Orientación/
Socioemocional



Actividades extracurriculares



HORARIOS

Talleres 2026

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
15:15 A 16:05	URBAN KIDS VOLEIBOL BÁSICA	ORIGAMI CIRCO BÁSICA HUERTO Y JARDINERÍA POLIDEPORTIVO 1º A 4º BÁSICO	NO HAY TALLERES	VOLEIBOL BÁSICA CANTO TEATRO 5º A 8º
16:10 A 17:20	NO HAY TALLER PARA MEDIA	CIRCO MEDIA GUITARRA VOLEIBOL MEDIA	SALIDA ESTUDIANTES 15:10	VOLEIBOL MEDIA DANZA URBANA PASTELERÍA TEATRO MEDIA

VIERNES

POLIDEPORTIVO 5º A 8º **13:20 A 14:20**

SÁBADO

DANZA 1º A 4º BÁSICO **10:00 A 10:50**

TEATRO 1º A 4º BÁSICO **11:00 A 11:50**

DANZA 5º A 8º BÁSICO **12:00 A 12:50**

GRUPO SCOUT **10:00 A 13:00**

