



Acta De Sesión

Identificación De La Sesión	2° Sesión Consejo Escolar
Fecha	27/05/2026
Hora De Inicio	09:00 Hrs.
Hora De Finalización	12:00 Hrs.

Desarrollo De La Sesión Y Acuerdos

a jornada se inicia con el saludo y bienvenida de la Directora del establecimiento, quien agradece la asistencia y participación de las y los representantes de los distintos estamentos que conforman el Consejo Escolar. En su intervención inicial, releva la importancia de generar espacios de encuentro y participación que permitan compartir los avances institucionales y fortalecer el compromiso conjunto con la formación integral de las y los estudiantes. Asimismo, contextualiza la sesión extraordinaria señalando que esta se desarrolla en el marco de la implementación de la Meta 2 del ADECO, cuyo foco considera la construcción, validación y socialización de un instrumento institucional orientado a fortalecer la formación valórica.

Posteriormente, el equipo directivo presenta formalmente el Instrumento de Formación Valórica “LAGAR”, explicando que este fue construido previamente mediante un proceso participativo en el que intervinieron docentes y asistentes de la educación, quienes aportaron desde su experiencia, conocimiento del contexto y comprensión de los sellos institucionales. Se enfatiza que el instrumento no surge como una propuesta aislada del equipo directivo, sino como resultado de un proceso de reflexión colectiva, revisión del Proyecto Educativo Institucional y construcción de acuerdos respecto de aquellos valores y comportamientos que se espera promover de manera intencionada y coherente en la comunidad educativa.

Durante la presentación se explica también el significado del nombre “LAGAR”, estableciendo un vínculo con la obra homónima de Gabriela Mistral, primera directora del liceo, y con la identidad histórica y pedagógica del establecimiento. Se desarrolla la analogía del lagar como aquel espacio en el que el fruto es trabajado para extraer de él su esencia y lo mejor de su contenido. Desde esta perspectiva, se plantea que el instrumento busca contribuir a que cada estudiante pueda desarrollar y expresar lo mejor de sí, fortaleciendo valores, actitudes y disposiciones que favorezcan su crecimiento personal, social y académico, en coherencia con el sello formativo del liceo.

A continuación, se realiza una revisión detallada del instrumento, abordando progresivamente cada uno de sus componentes. Se presentan sus propósitos, estructura, dimensiones, criterios y aspectos considerados para la observación y valoración de la formación valórica. El equipo directivo explica cómo cada elemento del instrumento se vincula con los valores institucionales y con las prácticas cotidianas que se desarrollan tanto en el aula como en otros espacios educativos. Se enfatiza que “LAGAR” busca constituirse en una herramienta común que permita orientar la reflexión pedagógica y formativa, favorecer criterios compartidos y entregar información que posteriormente pueda ser analizada para fortalecer las estrategias institucionales.

Durante esta revisión se ejemplifica la forma en que el instrumento puede contribuir a visibilizar la presencia de los valores institucionales en distintas experiencias educativas, permitiendo reconocer fortalezas y también ámbitos que requieren mayor intencionalidad o acompañamiento. Se destaca que su propósito no es reducir la formación valórica a una medición aislada, sino favorecer una mirada integral y formativa, que posibilite recoger evidencias, dialogar sobre ellas y tomar decisiones orientadas a la mejora continua.

Asimismo, se informa al Consejo Escolar acerca del proceso desarrollado para llegar a la versión presentada, dando cuenta de las distintas instancias de análisis y participación realizadas con docentes y asistentes de la educación. Se relevan los aportes, observaciones y ajustes que permitieron enriquecer el instrumento y dotarlo de mayor pertinencia respecto de la realidad del establecimiento. Este aspecto es especialmente destacado, pues



permite evidenciar que su construcción responde a un ejercicio de corresponsabilidad y participación de la comunidad educativa.

Durante la sesión se genera un espacio de diálogo en el que las y los integrantes del Consejo Escolar pueden formular preguntas, realizar observaciones y compartir sus apreciaciones respecto del instrumento. Las intervenciones permiten profundizar en su sentido, aclarar aspectos relacionados con su futura implementación y relevar la importancia de mantener una comunicación permanente con los distintos estamentos de la comunidad educativa.

Finalmente, la Directora agradece los aportes y la disposición de las y los participantes, destacando que la presentación de "LAGAR" ante el Consejo Escolar constituye un paso relevante para su socialización y apropiación institucional. Se enfatiza que el desafío siguiente será avanzar en su implementación, seguimiento y análisis, procurando que se transforme en una herramienta viva y pertinente, capaz de orientar las prácticas formativas del establecimiento y fortalecer una cultura educativa coherente con los valores, la identidad mistraliana y el compromiso con la formación integral de las y los estudiantes.



"EL futuro de los niños/as siempre es hoy, mañana será tarde"

CONSEJO ESCOLAR 2026

	NOMBRE	CARGO	FIRMA
1	Katherine Gonzalez	Vice. Centro Padres	Katherine G
2	Victoria Chiribari Gonzalez	Docente	Victoria Chiribari
3	MARIA FARIAS B	Enfermera de Ambulancia	Maria Farias B
4	Jamilet Zuniga h-	Jefa Administrativa	Jamilet Zuniga
5	Janet Fuentes F	Sup. UVPC	Janet Fuentes
6	Amanda Catipillan C.	Representante CEE L6	Amanda Catipillan
7	Camila Herrera Nille	Coord. Convivencia Ed.	Camila Herrera
8	Karla Rosales Alvarado	Docente	Karla Rosales
9	Pedro Pablo Marambio	Inspector general	Pedro Pablo Marambio
10	Barbara Rojas Michra	SUB DIRECTORA	Barbara Rojas
11	Maia Salvadora Rojas	Jefa Técnica	Maia Salvadora Rojas
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			